

2017年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(研究留学生用)

日 本 語

注意 ☆ 試験時間は120分

☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。

☆ 問題はA(初級)、B(中級)、C(上級)の三つあります。

問題

A

Elementary Level

I _____ に ^{はい} 入る ^{いち} 一ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか} 中から ^{ひとつ} 一つ えらびなさい。

(例) わたしは ^{らいねん} らいねん ^{にほん} 日本 _____ ^い 行きます。

A が B へ C を D で

1 その ^{かど} かと _____ まがると、としょかんが あります。

A が B に C へ D を

2 ^{とうきょう} 東京 えきまで ^{ふん} 30分 _____ ^い 行けます。

A で B に C しか D ほど

3 _____ ^{しょうせつ} 小説が すきですか。

A だれ B どれ C どんな D なに

4 もし ^{いっしゅうかん} 一週間の ^{やす} 休みが _____、^{りょこう} 旅行を したいです。

A あったら B あって C ありて D あると

5 この ^{ぎゅうにゆう} ぎゅうにゆうは、^{ふる} 古いので、_____ ^{ください} ください。

A ^の 飲みすぎて B ^の 飲みだして C ^の 飲まないで D ^の 飲まないようで

6 おとうとは、^{きょねん} 去年、^{だいがく} 大学に _____ ^{ばかり} ばかりです。

A ^{はい} 入り B ^{はい} 入る C ^{はい} 入って D ^{はい} 入った

7 ^{そら} 空が ^{あめ} くらくて、^{あめ} 雨が _____ ^{そう} そうです。

A ^{ふらない} ふらない B ^{ふり} ふり C ^{ふる} ふる D ^{ふれ} ふれ

8 この ^{ほん} 本は、ぜんぜん _____。

A おもしろいです B おもしろくありません
C おもしろいじゃないです D おもしろくではありません

9 おなかが いたかったので、_____に 行きました。

- A ぎんこう B びじゅつかん C びょういん D ゆうびんきょく

10 _____で 5かいに 上がってください。

- A アクセサリー B スクリーン C アナウンサー D エレベーター

II _____と 一ばん かんけいがある ものを A~Dの 中から 一つ えらびなさい。

(例) けさ コーヒーを のみました。

- A きょうの あさ
B きょうの ゆうがた
C きのうの あさ
D きのうの ゆうがた

1 今は、三月です。らいげつ ひっこしを します。

- A 五月 B 四月 C 三月 D 二月

2 すみません。おてあらいは、どこですか。

- A おふろ B げんかん C だいどころ D トイレ

3 田中さんは、きょう かならず 来ると おもいます。

- A きっと B やっと C たぶん D そろそろ

4 きのう、かぎを おとしました。

- A わかれました B なくしました C もらいました D みつけました

5 この まちの こうつうは、ふべんです。

- A とても べんりです B べんりだそうです
C べんりでは ありません D べんりに なりました

6 ジョさんは、字が じょうずです。

A 字が 書けません

B 字を 書くのが すきです

C 字が きたないです

D 字が きれいです

7 この もんだいは、子どもでも できます。

A 子どもしか できません

B 子どもは 大すきです

C とても かんたんです

D とても おずかしいです

8 名前は 書かなくても かまいません。

A 書いたほうが いいです

B 書いては いけません

C 書かなくても いいです

D 書かなければ なりません

9 こしょうの ばあい、この ばんごうに 電話してください。

A かける あいだは

B こわれた ときは

C つくる まえは

D なおした あとは

10 あかい 車は、しろい 車ほど 高くないです。

A あかい 車のほうが 安いです

B しろい 車のほうが 安いです

C どちらの 車も 高くはないです

D あかい 車は、しろい 車より 高いです

Ⅲ _____ に 入る 一ばん てきとうな ものを A~Dの 中から 一つ えらびなさい。

1 先生：「すてきな ベルトですね。」

ケン：「イタリアに 行った ときに 買いました。」

先生は、イタリアに _____。」

A うかがいましたか

B いらっしゃったことが ありますか

C ごらんになりましたか

D 買ったことが ありますか

2 田中さん：「ここで たばこを すっても いいですか。」

山田さん：「ええ、_____。」

A お願いします

B そうですね

C どういたしまして

D どうぞ

3 エミ：「あのう、_____。さとうと ミルクを もらえませんか。」

店員：「かしこまりました。」

A すみません

B 失礼しました

C こちらこそ

D ありがとうございます

4 エミ：「らいしゅうの 日曜日に えいがを 見に 行きませんか。」

ユカ：「日曜日は、_____。」

エミ：「そうですか。じゃあ、また こんど。」

A いいですよ

B 少しだけなら……

C だいじょうぶです

D ちょっと……

5 田中さん：「どうしたの？」

山田さん：「ちょっと かぜを ひいたみたい。」

田中さん：「はやく 帰ったほうが いいよ。」

山田さん：「うん、そうする。」

田中さん：「_____。」

A ありがとうございます

B いってらっしゃい

C おだいじに

D では、おげんきで

Ⅳ ①～⑧の 漢字の 読み方を ひらがなで 書きなさい。また、(1)～(7)の _____ の ひらがなを 漢字で 書きなさい。

おこうから 来た ① 黄色 の バスに ② 乗って ください。

今日の ③ 日記 に 山に ④ 登った ことを 書きました。

⑤ 三日 前から ⑥ 熱 が 下がりません。

これは 気温を ⑦ 調べる ⑧ 道具 です。

その ペンは (1) ほそ いですか、(2) ふと いですか。

(3) すい ようびに (4) とも だちが 来ます。

あの 店では きれいな (5) はな を (6) う っています。

わたしは まだ 外 (7) こく に 行ったことが ありません。

V つぎ ぶん よ と こた こた なか もっと てきとう
次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なもの
ひと えら
を一つ選えらびなさい。

- (1) さいきん最近、いろいろなロボットがつくられています。みなさんは、ロボットについて
どう思いますか。 わたし私は、とても重い物を運んだり、危険な所で仕事をしたりす
るロボットが増えるのはいいことだと思おもいます。しかし、いろいろな仕事しごとをロボ
ットがするようになったら、たひとくさんの人がロボットに仕事をとられてしまうか
もしれません。仕事しごとがないと、おかね金がもらえませんが、生活せいかつできません。ロボ
ットの使い方つかについて、わたし私たちは考かんがえなければなりません。

と
問い1 どうして私わたしたちはロボットつかの使い方かたについて考かんがえなければなりませんか。

- A ロボットがいなくても、人ひとがその仕事しごとをすることができできるから。
B ロボットが増ふえると、仕事しごとがない人ひとが増ふえるかもししれないから。
C ロボットは、おかね金をもらえないので、生活せいかつできできないから。
D ロボットは、大たいへん変しごとな仕事しごとをするから。

- (2) えん100円かのものを買かうとき、ぜんぶ えん全部1円はらのコインで払はらってもいいでしょうか。みなさ
んは「もちろだいじょうぶん大丈夫」と思おもうかもししませんが、日本にほんの法律ほうりつでは、同おなじコイ
ンは一いっかい回の買かい物もので20枚まいまでしか使つかえませんが、ぜんぶ えん全部1円はらのコインで払
いたいときは、えん20円かまでのものしか買かうことができできませんません。コインがおほいと、はら払
うのじかんに時間じかんがかかったり、まちがちがえたりするかもししれないからです。そのたみせめ、店
のひと人ひとは20枚まいよりおほいいコインは「だめ」と言いうことができできますます。

と
問い2 日本にほんの法律ほうりつに合あっているものは、どれですか。

- A えん100円かのものを買かうとき、えん5円まいだのコインを20枚か出して買かうことはできできませんません。
B えん100円かのものを買かうとき、えん1円まいだのコインを100枚か出して買かうのは問もんだい題だいありません。
C えん10円はらのコインだけで払はらいたいとき、えんい か200円以下かのものかだったら、買かうことがで
きできますます。
D えん200円かの買かい物ものをするえんときに、えん10円まいだのコインを20枚みせ出したひとら、店かの人は「だめ」
とい言いうことができできますます。

(3) 温泉の入り方を説明します。まず、体をきれいに洗ってください。よごれた体でお風呂に入ると、お湯がきたなくなってしまうからです。髪が長い人は、髪がお湯に入らないように、気をつけましょう。タオルもお湯に入れてはいけません。また、お湯の中では泳いではいけません。温泉を出るときは、タオルで体をふいてから出てください。体をふかないで温泉を出ると、服を着る部屋がぬれてしまうからです。部屋がぬれていると、他の人がすべってしまうかもしれません。良いマナーで温泉に入ることは、とても大切なことです。

と 問い3 温泉の入り方について、文の内容に合っているものは、どれですか。

- A 最初に体を洗います。
- B 髪が長い人は、温泉に入っではいけません。
- C 服を着る部屋で、体をふきます。
- D 服を着る部屋がぬれていたなら、部屋をふかなければなりません。

(4) 昼ごはんを食べた後、眠くなる人は少なくないと思いますが、そのときに昼寝をするのは、とても効果的だそうです。最近、20分昼寝をすることは夜8時間寝るのと同じくらいの効果があることが分かり、昼寝に注目が集まっています。昼寝をすると心臓の病気になるにくくなるという調査結果もあり、昼寝は健康にいいことが分かりました。また、昼寝をすると何かを覚える力や考える力が増すということも分かってきて、最近では社員に昼寝を勧める会社もあるそうです。

と 問い4 文の内容に合っているものは、どれですか。

- A 最近では社員に昼寝が必要だと考える会社もあります。
- B 心臓の病気の人は昼寝をするといいいです。
- C 昼食の後、眠くなるのは、眠る時間が足りないからです。
- D 20分昼寝するより、夜8時間寝る方が体にいいです。

問題

B

Intermediate Level

I _____ ^{はい もっと てきとう}に入る最も適切なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

- 1 ^{こうこうじだい}高校時代、^{がっこう きそく}アルバイトは学校の規則に _____ ^{きんし}禁止されていた。
A にとって B よって C かけて D めぐって
- 2 ^{たいふう}台風が _____ ^{あんしん}ことには、安心して ^{こうじ}工事を ^{はじ}始められない。
A ^く来る B ^こ来ない C ^さ去る D ^さ去らない
- 3 ^{いえ}家を _____ ^{ふる}、^{ちい}古くて小さいものだ。
A ^か買うと B ^か買いながら C ^か買いやすいが D ^か買ったといっても
- 4 ^{ちきゅう}地球にある ^{きちょう}貴重な ^{しんりん}森林は、^{ねんねん}年々、^{げんしょう}減少しつつ _____。
A ある B いる C くる D なる
- 5 ^{たなか}田中さんの ^{はなし}話を聞いたとき、 _____ ^{しん}信じられなかった。
A ^{じき}じきには B ^{そつ}そつとは C ^{にわか}にわかには D ^{さっさ}さっさとは
- 6 ^{きょう}今日は、^{じかん}12時間も ^{はたら}働いたので、^{からだ}体が _____ だ。
A いろいろ B ぐたくた C しみじみ D すれすれ
- 7 ^{たなか}田中さんは ^{こうつうじこ}交通事故に遭い、 _____ ^あ時は ^{うえ}ベッドの上だったそうだ。
A ^き気に入った B ^き気になった C ^{きあ}気が合った D ^き気がついた
- 8 ^こ子どもが ^{せいじん}成人し、^て手が _____ ^{つま}なったので、^{つま}妻は ^{きょうしつ}ダンス教室に ^{かよ}通い ^{はじ}始めた。
A あかなく B かからなく C たりなく D はなせなく
- 9 ^{ことし}今年、^{いっしゅうかん}一週間の _____ ^{かいがいりょこう}をもらって ^い海外旅行に行くつもりです。
A ^{きゅうか}休暇 B ^{きゅうけい}休憩 C ^{きゅうし}休止 D ^{きゅうみん}休眠
- 10 ^{くるま}車の ^だスピードを出しすぎないように、^{ときどき}時々 _____ ^みを見てください。
A タイヤ B ダイヤ C メーター D メートル

II _____ と ^{おな ないよう}ほぼ同じ内容のもの、または、 _____ と ^{もっと かんけい}最も関係のあるものをA~Dの中から ^{ひと えら}一つ 選びなさい。

- 1 私 ^{わたし}の父 ^{ちち}は、クラシック ^{おんがく}音楽 ^{ひと}に うるさい人 ^{ひと}でした。
- A ^{さわ}騒 ^{だいきら}がしい B ^{はなし き}大嫌 ^{つよ}いだ C ^{はなし き}話 ^{つよ}を聞 ^{つよ}かない D ^{つよ}こ ^{つよ}だわり ^{つよ}が強い
- 2 田中 ^{たなか}くんは、まだ一年生 ^{いちねんせい}なのに、チーム ^{ちいむ}のレギュラー ^{たい}になった。 大した ^{たい}ものだ。
- A ^{りっぱ}立派 ^{よゆう}だ B ^{よゆう}余裕 ^{せ たか}だ C ^{せ たか}背 ^{あつ}が高い D ^{あつ}厚 ^{あつ}かましい
- 3 この地方 ^{ちほう}には、昔 ^{むかし}ながら ^{しゅうかん}の習慣 ^{のこ}が 残っている。
- A ^{ちよくぜん}直前 ^{でんどうてき}の B ^{でんどうてき}伝統 ^{どくとく}的 ^{としよ}な C ^{どくとく}独特 ^{としよ}な D ^{としよ}年寄 ^{としよ}りの
- 4 分 ^わからない ^{ことば}言葉 ^{じゅぎょう}は、授業 ^{ほじ}が 始まる ^{しら}までに 調べておく ^{しら}こと。
- A ^{しきりに}しきりに B ^{はるかに}はるかに C ^{あらかじめ}あらかじめ D ^{たちまち}たちまち
- 5 田中 ^{たなか}さんは、いつも のろのろ ^{ある}歩 ^{ある}いている。
- A ^{はやあし}早足 ^{おと}で B ^{おと}音 ^{おと}を ^{おと}たてて C ^{おと}ゆれ ^{おと}ながら D ^{おと}と ^{おと}ても ^{おと}ゆ ^{おと}っくり
- 6 本日 ^{ほんじつ}は 祝日 ^{しゅくじつ}につ ^{へいかん}き閉 ^{へいかん}館 ^{へいかん}して ^{へいかん}おります。
- A ^{しゅくじつ}祝 ^{しゅくじつ}日 ^{しゅくじつ}として B ^{しゅくじつ}祝 ^{しゅくじつ}日 ^{しゅくじつ}のため
- C ^{しゅくじつ}祝 ^{しゅくじつ}日 ^{しゅくじつ}の ^{しゅくじつ}あげ ^{しゅくじつ}く D ^{しゅくじつ}祝 ^{しゅくじつ}日 ^{しゅくじつ}を ^{しゅくじつ}問 ^{しゅくじつ}わず
- 7 今回 ^{こんかい}の部長 ^{ぶちょう}のやり方 ^{かた}には 賛成 ^{さんせい}しか ^{さんせい}ねる。
- A ^{さんせい}賛 ^{さんせい}成 ^{さんせい}する ^{さんせい}のは ^{さんせい}お ^{さんせい}ず ^{さんせい}かしい B ^{さんせい}賛 ^{さんせい}成 ^{さんせい}す ^{さんせい}べき ^{さんせい}だ
- C ^{さんせい}賛 ^{さんせい}成 ^{さんせい}し ^{さんせい}な ^{さんせい}け ^{さんせい}れば ^{さんせい}なら ^{さんせい}ない D ^{さんせい}賛 ^{さんせい}成 ^{さんせい}し ^{さんせい}たい ^{さんせい}と思 ^{さんせい}う
- 8 あなた ^いが 行く ^いことは ^いあり ^いませ ^いんよ。
- A ^い行 ^いか ^いない ^いで ^いほ ^いしい B ^い行 ^いく ^い必 ^い要 ^いが ^いない
- C ^い行 ^いこ ^いう ^いで ^いは ^いない ^いか D ^い行 ^いった ^い経 ^い験 ^いが ^いない
- 9 どの料理 ^{りょうり}を ^{おも}おいしい ^{おも}と思 ^{おも}う ^{おも}かは、 好き ^す好 ^すき ^すです。
- A ^{ひと}人 ^{ひと}の ^{ひと}好 ^{ひと}み ^{ひと}は ^{ひと}違 ^{ひと}う B ^{ひと}ど ^{ひと}の ^{ひと}人 ^{ひと}も ^{ひと}大 ^{ひと}好 ^{ひと}き ^{ひと}だ
- C ^{つく}作 ^{つく}った ^{つく}人 ^{つく}の ^{つく}せ ^{つく}い ^{つく}である D ^{だれ}だ ^{だれ}れ ^{だれ}も ^{だれ}好 ^{だれ}き ^{だれ}嫌 ^{だれ}い ^{だれ}を ^{だれ}言 ^{だれ}わ ^{だれ}ない

10 この小説の作者、つまり、夏目漱石は、多くの人に知られている。

A この小説の作者、それとも、夏目漱石は

B この小説の作者とともに、夏目漱石は

C この小説の作者の夏目漱石は

D この小説の作者も夏目漱石も

Ⅲ _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 田中さん：「いい天気ですね。」

吉田さん：「ええ、本当に。_____日は、何かスポーツでもしたくなりますね。」

A こんな

B そんな

C あんな

D どんな

2 ミカ：「映画、どうだった？」

タカシ：「_____。」

ミカ：「そうなの？ 面白そうだったのに。」

A ますますだったよ

B なかなかだったよ

C すっかりだったよ

D さっぱりだったよ

3 田中さん：「このスーツ、クリーニングをお願いしたいんですが。」

店員：「ここにひどい汚れがありますね。」

田中さん：「_____。」

店員：「取れるかどうかやってみますが、保証はできませんよ。」

田中さん：「分かりました。よろしくお願ひします。」

A いえ、何でもないですよ

B いえ、そのままにしておいてください

C ええ、コーヒーをこぼしたんです

D ええ、気にしないでください

- 4 エミ：「ねえ、佐藤^{さとう}くん、ずいぶんうれしそうじゃない？ 何かあったのかな。」
 ユカ：「そうねえ。あ、_____、スピーチコンテストの代表^{だいひょう}に選ば^{えら}れたって言^いってたよ。」
 エミ：「なるほど。そういうことか。」

A しまった B そういえば C ところで D 忘^{わす}れた

- 5 エミ：「今日^{きょう}は、何時頃^{なんじごろ}、お昼ご飯^{ひるはん}、食^たべたの？」
 ヨシオ：「一日中^{いちにちじゅう}ずっと忙^{いそが}しかったからね。朝^{あさ}も昼^{ひる}も食^たべられなかったよ。」
 エミ：「じゃあ、_____」
 ヨシオ：「ああ、ぺこぺこだよ。メニュー、とってくれる？」
 エミ：「はい、どうぞ。」

A 何^{なに}も食^たべられないね。 B 夜^{よる}も食^たべないつもりなの？
 C 今^{いま}から食^たべに行^いこうか。 D お腹^{なか}、空^すいてるでしょう。

IV ①～⑧の漢字^{かんじ}の読み方^よをひらがな^{かた}で書^かきなさい。また、(1)～(7)の_____のひらがなを漢字^{かんじ}で書^かきなさい。

この家は ① 廊下 が ② 狭い。

子どもへの ③ 土産 に ④ 金魚 を買いました。

ラジオの ⑤ 放送 を聞いて ⑥ 笑って しまった。

弟が ⑦ 財布 を落としたので、いっしょに ⑧ 探し ました。

あの (1) しま は、まるで (2) みずうみ に浮かんでいるようだ。

朝起きてからずっと (3) は が (4) いた い。

犬を近くの (5) こう (6) えん まで (7) つ れて行った。

V つぎ ぶんしょう よ
次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切な
ものを一つ選ひと えらびなさい。

混雑こんざつする駅の喫茶室きっさやホテルの出入口を通り抜けるとき、すぐ後から来る人のために
ドアを押さえて開けておく。ところが、後から来る人たちはこちらを見向きもせずに、
つぎつぎと通とって行く。(1) これではこちらはまるでホテルかキャバレーのドアマン
だ。

——そんな経験けいけんをした人は少なくないだろう。現代げんだいの日本人は後ろに目が行き届かな
いと、たしか日本文学ぶんがくしや者のドナルド・キーン氏しんがどこかに書いていたが、昨今さつこんの日本の
都市人間としは前しか見ておらず、自分のからだの側方そくほうや後方こうほうにはおどろくほど気をくばら
ない。とくに背後はいごにはまったく無関心むかんしんだといってもよいのではないか。ドアなどを開けて
通るとき、ちょっと後ろをふりむいて後からつづいて来る人を気づかう——それは背
後うしろへの用心ようじんでもあるのだが、欧米人おうべいじんがほとんど反射的はんしゃてきにおこなう(2) このしぐさほど、
現在では非日本人的なしぐさはないのではないか。りゅうとした身なりの、ほかの点で
は申し分のない紳士しんしでも、ドアの開閉かいへいに後ろをふりかえる人はあんがい少ない。西洋せいやう
のマナーでは女性はそんなとき先ゆずを譲られることになっているのだが、近ごろの日本の女
性にはドアを開けてくれている人に会釈えしゃくさえせずに通とり抜ける人もいる。

なるほど自動じどうドアが入り用になるわけだ。あるいはむしろ逆に、自動ドアがあまりに
も普及ふききうしたためにこうなったのか。ともかく、(3) _____。

駅などのエスカレーターでも、ふたりで並ならんで立ったり、真ん中に立ちはだかって、
“通とおせんぼ”をしてしまう。急いでいるときに、「すみません、通してください」と叫
ばずにエスカレーターを歩いて上れることはまれだろう。

自分の後方こうほうへのこのような鈍感どんかんさは、人間ひとりひとりが身体しんたいのまわりに必要ひつようとする
個人距離こじんきょりと直接的ちよくせつてきなかわりをもっている。

もともと人間の空間的くうかんとく「なわばり」(テリトリー)には二種類しゆるいがある。ひとつは固定的
ななわばりで、一般いっぱんに住居じゅうきよがその代表的な空間だいひやうてきだが、散歩するイヌがおなじ場所さんぼで小便ぼしよ
をするように、人にもホッとするなじんだ空間ななじんだ空間があちこちにあるものだろう。

もうひとつが、からだについてまわる身体的ななわばりで、社会心理しゃかいしんり学者は個人こじんの身
体のまわりに泡あわのようにひろがるその空間くうかんを自我じの延長えんちやうとみなしている。そこに他人たにん
が侵入しんにゆうすると自我おがそのものが冒ふされたような(4) 不安感が生じるからだ。

ここで問題もんだいなのはこの後者こうしやだが、ある程度経験的ていどけいけんてきにもわかるように、身体しんたいをとりまく
個人空間こじんくうかんは前後左右ぜんごさゆうに均等きんとうなひろがりではなく、前方そくほうは大きく側方こうほうや後方たえん
をなしていることが実験じっけんや調査ちやうさでたしかめられている。人間は二本足で立ち上がった

ことによって、「前」と「後」というはっきりした象徴的区分が生じたのである。

(野村雅一『身ぶりとしぐさの人類学』より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) これではこちらはまるでホテルかキャバレーのドアマンだ というのはどのような意味ですか。

- A 親切しんせつでしていることだが、これではまったくお金がもらえないので困るこま。
- B 親切でしていることだが、これではドアを開ける人が必要ひつようなくなってしまう。
- C 親切でしている行動こうどうなのに、これではドアを開けるのを仕事しごとにしている人のようだ。
- D 親切でしている行動なのに、これではドアをずっと閉めておかないといけなくなる。

問い2 下線部(2) このしぐさ に必要なことは何ですか。

- A 日本人女性であること。
- B 後ろにいる人を気づかうこと。
- C ドアの開閉に敏感びんかんであること。
- D 後方こうほうに対して鈍感どんかんであること。

問い3 (3)に入る文はどれですか。

- A 男も女も自分の背後はいごに気をくばる人はほんとうに多いのだ
- B 男も女も自分の背後に気をくばる人はほんとうに少ないのだ
- C 男で自分の背後に気をくばる人は多いが、女でそういう人はほんとうに少ないのだ
- D 男で自分の背後に気をくばる人は少ないが、女でそういう人はほんとうに多いのだ

問い4 下線部(4) 不安感とはどのようなものですか。

- A 他人たにんのなわばりに誤あやまって入り込こんでしまうような不安感
- B 他人とのなわばり争あらそいが起こってしまうような不安感
- C 自分が今いるなわばりが完全に消えてしまうような不安感
- D 自分のなわばりに入り込まれるような不安感

問い5 この文章の内容に合うのはどれですか。

- A 最近、日本人の空間くうかんに対する感覚が変わってきたように感じる。
- B 最近、非日本的しぐさがとても少なくなっているように感じる。
- C 最近、ホッとできる空間が少なくなっているような気がする。
- D 最近、自動ドアじどうが増えてきたので大変便利べんりになったような気がする。

問題

C

Advanced Level

I _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

- 1 他人のトラブルにあまり_____すると、怪我をするよ。
A 肝いり B 深入り C 立ち入り D 迷宮入り
- 2 今朝から、むかむかと_____がして、気分が悪い。
A 吐き気 B 耳鳴り C めまい D 立ちくらみ
- 3 震災で被害にあった方々のことを思うと、今でも_____気持ちになる。
A あさましい B いさましい C いたましい D いまわしい
- 4 乗車定員というのは、運転手を_____人数です。
A 含んで B 含めての C 含めずに D 含めることなしに
- 5 楽勝のはずだったのに、こんなに_____試合になるとは思わなかった。
A もたらす B もたれる C もちいる D もつれる
- 6 田中選手のプレーが素晴らしすぎて、他の選手が_____見える。
A かがんで B かさんで C かすんで D からんで
- 7 大変お手数ですが、資料は会議当日、弊社担当者から_____ください。
A 賜り B ご頂戴 C いただいて D お受け取り
- 8 あの会社は、今期、決算で_____に転落した。
A 青字 B 赤字 C 白字 D 黒字
- 9 _____雇用の労働者は、今、大きな社会問題になっています。
A 非正規 B 不正規 C 未正規 D 無正規
- 10 大地震が起きるといふ噂は、完全な_____だった。
A デマ B デモ C デノミ D デフレ

Ⅱ _____ とほぼ同じ内容のもの、または、_____ と最も関係のあるものをA～D
の中から一つ選びなさい。

- 1 ずっと動き続けていると疲れてしまうから、練習中も適宜休みなさい。
A はてる B ばてる C はれる D ばれる
- 2 君が納得しようがするまいが、私は自分の意見を変えるつもりはない。
A 納得すればするほど B 納得してもしなくても
C 納得してからでない D 納得することはないだろうが
- 3 皆さんの予定が合わないようですから、来月の会議の開催は、中止しましょう。
A 見過ごす B 見極める C 見計らう D 見合わせる
- 4 入院している人に鉢植えを持って行くなんて、もってのほかだ。
A くだらん B そつない C けしからん D 抜け目ない
- 5 アジやサバのような青い魚は、傷みやすいので早めに食べてください。
A 足がはやい B 気がはやい C 手がはやい D 耳がはやい
- 6 親の心配をよそに息子は世界一周の旅に出た。
A 心配の通り B 心配を無視して
C 心配ゆえに D 心配がたたって
- 7 今回、クラスのリーダーをするはめになった。
A させてみることになった B させてもらうことになった
C させられることになった D してもらうことになった
- 8 散歩がてら、ちょっと牛乳を買ってきます。
A 散歩するついでに B 散歩するだけでなく
C 散歩し終わったらすぐに D 散歩とほとんど同時に

9 インタビューでの発言に彼女の優しさが垣間見えた。

- A するりと見えた B そろりと見えた
C ちらりと見えた D ほろりと見えた

10 そんな虫のいいことが通用すると思いますか。

- A 気分がいい B わずかにいい
C いい知らせがある D 自分に都合がいい

Ⅲ _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 上司：「これ、明日の会議の資料？」

部下：「はい、そうです。」

上司：「あれっ、A4サイズでって言わなかったっけ。」

部下：「_____。」

- A 言いませんでしたね B はい、言いましたよ
C すみません、やり直します D そうですよ、ありがとうございます

2 田中さん：「ここにあった本は？」

吉田さん：「_____。」

田中さん：「気が利くねえ。」

- A 書棚に戻しておきましたよ B すごくおもしろかったですよ
C もう読みましたよ D 山本さんのですよ

3 田中さん：「忙しそうですね。お手伝いしましょうか。」

山田さん：「いえ、大丈夫です。」

田中さん：「そうおっしゃらずに。困った時は_____。」

- A ご苦労様ですよ B お互い様ですよ
C ご愁傷様ですよ D お疲れ様ですよ

- 4 田中さん：「昨日、スマホ、なくしちゃったんだ。」
山田さん：「え、それは大変だね。」
田中さん：「うん、昨日に限ってズボンのポケットに入れてたんだよね。」
山田さん：「そうか。それは失敗だったね。_____。」

- A ちゃんとかばんに入れておいたのに
B ちゃんとかばんに入れておいたんだ
C ちゃんとかばんに入れておけばよかった
D ちゃんとかばんに入れておけばよかったのに

- 5 吉田さん：「もう夏休みの計画はたてましたか。」
山田さん：「ええ、今年の夏は家族でハワイに行こうと思ってるんです。」
吉田さん：「本当ですか。_____。」

- A うらめしい限りですね B うっとうしい限りですね
C うらやましい限りですね D うるわしい限りですね

Ⅳ ①～⑧の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。また、(1)～(7)の_____のひらがなを漢字で書きなさい。

皆さん、① お誘い 合わせのうえ、ふるって② ご参加 ください。

あそこに見える③ 城 は、この町の④ 観光 名所です。

海を⑤ 臨む ホテルの部屋を⑥ 予約 しました。

⑦ 砂漠 の中に緑の木々が⑧ 生えて きた場所がある。

ここは、ヨーロッパとの(1) ぼう (2) えき が盛んな港だった。

ビルの(3) けん (4) せつ 作業が進んでいる。

台風で(5) にわ の桜の枝が(6) お れてしまった。

本を落としたときに、表紙が(7) やぶ れてしまった。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) 科学とは、民主的にみんなで確認をするシステム、つまり、他者と共有できることが基本となる、と述べた。このとき、数字による精確なコミュニケーションが必要になるし、また、観察されたものを分析するときの厳密さも問題になる。

「科学者は、科学でなんでも解決できると傲^{おご}っている」と言う人がいるけれど、それは、その人が勝手に思い込んでいる印象である。むしろ、科学ほど「謙虚」なものはない。ものごとを少しずつ確かめながら進んでいる科学の基本姿勢は、傍目^{はため}には、楽観ではなく悲観である。そこまで慎重になる必要があるのか、と思えるほどだ。

ちょっとした質問に対しても、「まあ、だいたいそうですね」と割り切って答えることができないのが、科学者である。それは、少しでも例外が認められるなら、僅^{わず}かでも違う可能性が考えられるならば、肯定することはできないという姿勢であり、なによりも謙虚さの表れといって良い。

(中略)

(2) では、普通の人が、科学的であるためにはどうすれば良いだろう。(中略)

繰り返し述べているように、まずは科学から自分を無理に遠ざげないこと。数字を聞いても耳を塞^{ふさ}がず、その数字の大きさをイメージしてみる。単位がわからなければ、それを問うこと。第一段階としてはこんな簡単なことで充分だと思う。

さらには、ものごとの判断を少ないデータだけで行わないこと。観察されたものを吟味すること。勝手に想像して決めつけないこと。これには、自分自身の判断が、どんな理由によってなされているのかを再認識する必要があるだろう。理由もなく直感的な印象だけで判断していないだろうか、と疑ってみた方が良い。

(3) 「スコットランドの羊」という有名なジョークがある。沢山の本で紹介されているし、ネットでもさまざまなバージョンを読むことができ、登場人物もそれぞれに違っている。どれがオリジナルなのかはわからないが、だいたいこんな感じである。

天文学者と物理学者と数学者の3人が、スコットランドで鉄道に乗っていた。すると、

窓から草原にいる1匹の黒い羊が見えた。

天文学者がこう呟く。「スコットランドの羊は黒いのか」

それを聞いて、物理学者が言った。「スコットランドには、少なくとも1匹の黒い羊がいる」

すると、数学者がこう言った。「スコットランドには、少なくとも1匹の羊がいて、その羊の少なくとも片面は黒い」

僕なら、ここに、子供を1人登場させ、最後にこう言わせたいところだ。

子供(4) 「あれは本当に羊なの？」

このように、人間は大人になると(たとえ、科学者であっても)、自分が観察したものから、ついつい「勝手に」決めつけようとする。数々の疑問をスキップして、結論へジャンプしてしまうのだ。経験を積み重ねるほど、むしろこのジャンプは頻繁になるし、また距離も遠くなるようだ。たいていの場合は、その着地点は正解であり、結果的にジャンプによって正解にいち早く到達できる。正解を早く見出すことが、社会で生きていくうえでは重要視されるので、自然にみんながジャンプするようになるのだ。

しかし、「科学」は、そういった(5) 「見切り」のジャンプを原則として許さない。一步一步段階を踏み、みんなで確かめながら、あらゆる疑問をぶつけ、それらをことごとく解決しなければ、前に進むことができない。それが科学というものの仕組みであり、そのルールが「科学的」という意味なのだ。

したがって、個人においても、科学的であるためには、あらゆるものを疑い、常に「本当にそうなのか？」と自問することが大切である。

(森博嗣『科学的とはどういう意味か』より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) 科学 について述べた文章として正しいものはどれですか。

- A 科学では、例外を無視することは許されないので、悲観的な性格の人の方が科学者に向いている。
- B 科学では、なかなか結論が出ないので、そこまで慎重になるのかと社会から批判が起こっている。
- C 科学者の中にも、科学の力で何でも解決できると簡単に言い切ってしまう人がたくさん存在する。
- D みんなで思考の内容を確認することこそ、科学が科学として成り立つための大切な要素がある。

問い2 下線部(2)では、普通の人が、科学的であるためにはどうすれば良いだろうとありますが、筆者がそのために必要であると述べていることはどれですか。

- A あらゆるものを疑い、自問する際に、想像力や直感を活用すること。
- B 観察されたものごとについて、自分の考えをうまく当てはめること。
- C 苦手意識を持つことなく、数字や単位について正しく理解すること。
- D 僅かな量のデータでも、判断するときにはそれを最優先に考えること。

問い3 下線部(3)「スコットランドの羊」について述べた文章として間違っているものはどれですか。

- A この話は本やネットでも紹介されているが、最初につくられた段階でどんな内容であったのかについては、厳密な意味では、わかっていない。
- B この話については、少しずつ内容の違ったさまざまな種類がつくられているが、どの話にも必ず天文学者、物理学者、数学者の3人が登場する。
- C この話の登場人物たちは全員、自分たちはスコットランドの鉄道の窓から羊と黒色を見たと認識し、そのうえで自分なりの意見を語っている。
- D この話で得られた情報だけを頼りに、スコットランドには、全身が黒い羊が1匹以上いると判断してしまうのは、間違っている可能性がある。

問い4 下線部(4)「あれは本当に羊なの?」と、筆者が子供に言わせたいと考えたのはなぜですか。

- A 「スコットランドの羊」の問題点を指摘することで、科学的とは何かについて、さらに説明したいと思ったから。
- B 「スコットランドの羊」は科学者には有名な話なので、自分も新しいバージョンを作ってみたいと思ったから。
- C 子供の目線を借りながら、黒い動物はもはや羊ではないという科学的な問題提起を行ってみたいと思ったから。
- D 子供は先入観を持たずに重要な指摘を行う点で、大人以上に科学的な存在であることを示したいと思ったから。

問い5 下線部(5)「見切り」のジャンプについて述べた文章として間違っているものはどれですか。

- A 豊富な経験を持つ人ほど、かえって「見切り」のジャンプを何回も大きくしてしまう傾向にある。
- B 社会では、早く解答することが求められるので、多くの人が「見切り」のジャンプをしてしまう。
- C 科学者であっても「見切り」のジャンプをしてしまう可能性があるので、気をつける必要がある。
- D 「見切り」のジャンプは確認作業が十分ではないので、多くの場合は、その解答が間違っている。