

2022年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(日本語・日本文化研修留学生用)

日 本 語

注意 ☆ 試験時間は120分

☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。

☆ 問題はA（初級）、B（中級）、C（上級）の三つあります。

(2022)

日本語

国籍 Nationality		番号 No.		点数 Marks	
氏名 Name	(フルネームを書いて、姓に下線を引くこと。 Please print your full name, underlining your family name.)				

問題

A

Elementary Level

I _____に ^{はい} 入る ^{いち} 一ばん てきとうな ものを A～Dの ^{なか} 中から ^{ひと} 一つ えらびなさい。

(例)	わたしは	^{らいねん} 来年	^{にほん} 日本	_____	^い 行きます。
A	が		B	へ	C を D で

- 1 ^{はは} 母への プレゼントは セーター _____ しようと おもいます。
A を B で C に D と
- 2 ^{たなか} 田中さんは ギターを _____ ことができます。
A ひける B ひいた C ひいて D ひく
- 3 カーテンを あけて、へやを _____ しました。
A あかるい B あかるくて C あかるく D あかるいで
- 4 ここから ゆうびんきょくまで 100 _____ ぐらいです。
A グラム B ページ C タイプ D メートル
- 5 ここは あぶないですから、 _____ な ところに にげてください。
A しんせつ B あんぜん C まじめ D だいじ
- 6 けさ きょうしつに ^い 行きましたが、 _____ いませんでした。
A だれか B だれが C だれも D だれと
- 7 どうぞ こちらに _____ ください。
A おかけ B おかけて C おかけして D おかけいたして
- 8 わたしが びょうきのとき、いもうとが わたしの せわを して _____。
A あげた B くれた C やった D もらった
- 9 すみません。しゅうまつは ちょっと _____ が わるいです。
A よてい B じかん C ばしょ D つごう

- 10 夏休み^{なつやす ちゅう}中だから、田中先生^{た なかせんせい}は 学校^{がっこう}には 来^こない _____ ですよ。
A べき B はず C ほか D ため

Ⅱ _____ と 一ばん^{いち} かんけい^{かんけい}がある ものを A～Dの ^{なか}中から ^{ひと}一つ えらびなさい。

(例) わたしは よる 10時^じに ねて、あさ 6時^じに おきました。

- A 8時間^{じ かん} ねました
B 8時間^{じ かん} いました
C 8時間^{じ かん} みました
D 8時間^{じ かん} よみました

- 1 友だち^{とも}の いえに 行^いったら、るすでした。

- A いませんでした B ひっこしました
C あそびました D 出^でかけませんでした

- 2 かれは いつも ねっしんに べんきょうしています。

- A じゅうぶんに B てきとうに
C くるしそうに D いっしょうけんめいに

- 3 しゅうまつは たいてい テニスを します。

- A ときどき B たまに C あまり D よく

- 4 かれは ほんとうに よく しゃべります。

- A 食^たべます B 飲^のみます C 話^{はな}します D 書^かきます

- 5 おだいじに してください。

- A からだに 気^きを つけて ください
B たのしんで ください
C また 会^あって ください
D よろしく つたえて ください

6 たいふうが 来^きますから、かえっても かまいません。

- A かえっては いけません
- B かえっても いいです
- C かえらない ほうが いいです
- D かえらなければ なりません

7 えんりよせずに、めしあがって ください。

- A ^{なに}何も ^き気に しないで
- B ^{なに}何も ^い言わないで
- C あいさつを しないで
- D おれいを ^い言わないで

8 かのじょは その ^{はなし}話を ^き聞いて、とても よろこんだ。

- A こわいと おもった
- B おもしろいと おもった
- C かなしいと おもった
- D うれしいと おもった

9 アルバイトの けいけんが ありますか。

- A することが すきですか
- B しても いいですか
- C したことが ありますか
- D しなければ なりませんか

10 としょかんで さわいでは いけません。

- A うるさく しないで ください
- B あぶない ことを しないで ください
- C しずかに しないで ください
- D ^{しょく}食 じを しないで ください

Ⅲ _____に ^{はい} 入る ^{いち} 一ばん てきとうな ものを A～Dの ^{なか} 中から ^{ひと} 一つ えらびなさい。

1 ^{やまだ} 山田さん：「_____。どうぞ おあがりください。」

^{たなか} 田中さん：「ありがとう ございます。しつれいします。」

A よく いらっしゃいました

B ^い 行って まいります

C ^い 行ってらっしゃい

D ごめんください

2 ^{やまだ} 山田さん：「^{せんせい} 先生、ちょっと そうだんしたい ことが あるのですが、
^{なんじ} 何時まで ^{けんきゅう} けんきゅうしつに いらっしゃいますか。」

^{せんせい} 先生：「^{きょう} 今日は ^じ 6時ごろまで _____。」

A いらっしゃいます

B います

C まいります

D あります

3 ^{やまだ} 山田さん：「^{やました} 山下さんの ^{くるま} 車は どれですか。」

^{たなか} 田中さん：「あれですよ。_____。」

A あれは ^{くるま} 車です

B あの ^{くるま} 車は あかいです

C あの あかいのです

D あれは ^{やました} 山下さんです

4 ^{やまだ} 山田さん：「^{きょう} 今日の テスト、_____。」

^{たなか} 田中さん：「ぜんぜん できませんでした。」

A どう でしたか

B どう したいですか

C どう しましょうか

D どうしたら いいですか

- 5 やま だ 山田さん：「さあ、お昼休みだ。この前 行った レストランに 行かない？」
 た な か 田中さん：「_____。」
 やま だ 山田さん：「そうか。じゃあ、ぼくも コンビニで 何か 買って 来て、ここで
 いっしょに 食べるよ。」

- A いま 今、おなかが いっぱいなんだ
 B あの レストランは すごく おいしいよね
 C べつの レストランに 行こうよ
 D きょう 今日はおべんとうを 持って 来たんだ

Ⅳ _____の ひらがなと 同じ 漢字で 書くものを A～Dの 中から 一つ えらびなさい。

(例) れい 漢字で か きます。

- A スーパーで か い物を します。
 B 今日は か よう日です。
 C 今から 図 しょ 館へ 行きます。
 D 本を よ みます。

漢字で 書 きます。

- A 買 い物 B 火 よう日 C 図 書 館 D 読 みます

答え. C

- 1 日本語で かい 話を するのは とても 楽しいです。
 A さいきん、パソコンの ねだんが あ がっています。
 B きノウ 本屋で 友だちに あ いました。
 C この くつは わたしには 大きさが あ いません。
 D この へやは あついで、まどを あ けましょう。

- 2 わたしの クラスには 学せいが 10人 います。
- A かばんに テキストを いれるのを わすれていた。
- B 何さいに なっても、元気に いきて いきたい。
- C い学を 勉強して、病気の 人たちを たすけたい。
- D ごはんの 用いが まだ できていません。
- 3 朝から ずっと 歩いて いたので、あしが いたく なった。
- A この カレーは からいので、少し 水を たしましょう。
- B しょうらいは 海が 見える ところに 家を たてたい。
- C まだ 昼ごはんを たべていません。
- D 電車が こんでいたので、ずっと たっていました。
- 4 乗っていた バスが 急に とまったので、たおれて しまった。
- A その おまつりには たくさんの し民が あつまった。
- B 明日は テニスの し合があります。
- C 今日の コンサートは 台風で 中しになりました。
- D 日本の 大し館は あそこに あります。
- 5 父が たい切に していた カメラを こわして しまった。
- A わたしには 兄だいが 二人 います。
- B 駅の 前に タクシーが 三だいとまっている。
- C わたしは だい学で 日本の 文学を 研究したい。
- D 日本の 電気だいは わたしの 国より 高いです。

V つぎ ぶん よ と こた こた なか もっと てきとう
 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) にほん つ ゆ あめ おお じ き つ ゆ からだ ぐ あい わる ひと
 (1) 日本には梅雨という雨が多い時期があります。梅雨には体の具合が悪くなる人も多くて、食べる物や着る物にも注意が必要です。これは季節が春から夏に移っていくときに見られて、だいたい1か月半くらい続くことが多いです。しかし、梅雨がいつ始まったか、いつ終わったかをはっきり決めるのは難しいことです。雨の日が何日も続いたら梅雨になったと考えられ、晴れの日が続いて暑くなったら梅雨が終わったと考えられます。

と 問い1 ぶん ないよう あ
 問い1 文の内容に合っているものはどれですか。

- A なつ お つ ゆ
夏が終わるとすぐに梅雨になります。
- B つ ゆ た もの ふく き
梅雨には食べ物や服に気をつけなければなりません。
- C つ ゆ はじ ひ まいとしおな き
梅雨が始まる日は毎年同じで、しっかり決められています。
- D つ ゆ ほか き せつ おな あめ ふ
梅雨には他の季節と同じくらい雨が降ります。

(2) い しゃ と も ぎょうにつ き おし ぎょうにつ き
 (2) 医者をしている友だちが「3行日記」について教えてくれました。3行日記とは、まいにち よる ね まえ か につ き ひ
 は、毎日、夜、寝る前に3つのことを書く日記です。まず、その日のいちばんよくなかったことを書きます。それから、その日のいちばんよかったことを書きます。最後に、さいご あした か にち わる
 最後に、明日やってみたいことを書きます。1日の悪いことからよいことへと考えていくことで、リラックスした、いい気持ちで寝ることができるそうです。ぎょうにつ き からだ こころ ひと い
 3行日記は、体や心がつかれている人にいいと言われている。

と 問い2 ぶん ないよう あ
 問い2 文の内容に合っているものはどれですか。

- A ぎょうにつ き まいばん か
3行日記は、毎晩書くものです。
- B い しゃ と も ぎょうにつ き おし
医者が友だちに3行日記について教えてもらいました。
- C ぎょうにつ き にち か はじ
3行日記は、1日のよかったことから書き始めます。
- D ぎょうにつ き か からだ こころ
3行日記を書く、体や心がつかれます。

- (3) 最近、日本ではねこを飼っている人だけが住めるマンションができたそうです。このマンションには、ねこが住みやすいようにいろいろな工夫がされています。ねこが歩きやすい道や階段が作られています。また、人がいなくてもねこが出たり入ったりできるドアもあります。ねこのにおいが、あまり出ない工夫もされています。部屋を借りるためのお金は他のマンションより高いですが、ねこを飼っている人にはうれしいマンションです。

と 問い 3 文の内容に合っていないものはどれですか。

- A このマンションを借りる時、他のマンションよりたくさんお金がかかります。
B このマンションには、ねこを飼っていない人は住むことができません。
C このマンションには、ねこのためのドアがあります。
D 日本には、ねこだけが住んでいるマンションがあります。

- (4) 玉置さんは会社員の女性です。高校を卒業してから仕事を始めて、今も働いています。毎朝5時半に起きて、30分、運動します。バスと電車で会社に行って、月曜日から金曜日、朝9時から午後5時半まで働きます。会社では、メールの返信を書いたり、会議のノートをとったり、パソコンのソフトを使っていろいろな仕事をします。普通ですか？ でも、玉置さんはすごいと言ってよくほめられます。なぜなら、玉置さんは90歳だからです。

と 問い 4 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 玉置さんは仕事を休んだことはありません。
B 玉置さんはバスの会社で働いています。
C 玉置さんはパソコンを使うことができます。
D 玉置さんは人をほめるのが上手です。

(5) 自分で光る星の周りを回る星を惑星と言います。今、太陽の周りには8つの惑星があります。長い間9つでしたが、2006年に1つ少なくなりました。その星は大きさが足りなかったため、惑星ではなくなりました。8つの惑星は、みんな太陽の周りを回っていますが、1回回るためにかかる時間はぜんぜん違います。太陽からいちばん近い惑星は3か月で、私たちが住んでいる地球は1年で回りますが、太陽からいちばん遠い惑星は165年もかかります。

と
問5 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 太陽は3か月で1回回っています。
- B 大きすぎる星は、惑星とは呼べません。
- C 今、太陽の周りを回っている惑星は9つあると言われています。
- D 8つの惑星が太陽の周りを回る時間は同じではありません。

問題

B

Intermediate Level

I _____^{はい もっと てきとう}に入る 最 も 適 当 な も の を A ~ D の 中 か ら 一 つ 選 び な さ い。

- 1 約 束 の 時 間 に な っ て も 来 な か っ た の で、田 中 さん _____^{しゅっぱつ} 出 発 す る こ と に し た。
A ^{はん}に 反 して B な ん か C こ そ D め き で
- 2 試 験 の と き に 大 き い 音 を _____^{おと} は い け ま せ ん。
A ^と取 っ て B ^た立 て て C ^{つく}作 っ て D し て
- 3 昨 日 は 山 田 さん に 晩 御 飯 を ご ち そ う に な っ た _____^{くるま おく}、う ち ま で 車 で 送 っ て
も ら っ た。
A う え に B ^{い じょう}以 上 C う ち に D も の の
- 4 お 酒 を 飲 む の を _____^{かれ びょうき} か ぎ り、彼 の 病 気 は よ く な ら な い。
A や め る B や め な い C や め た D や め な か っ た
- 5 こ の 町 に は 数 え _____^{おも で} ほ ど の 思 い 出 が あ る。
A つ こ な い B ^えざ る を 得 な い C か ね な い D き れ な い
- 6 こ ん な 不 規 則 な 生 活 を し て い た ら、病 気 に な る _____^{びょうき}。
A か の よ う だ B ぐ ら い だ
C こ と に な っ て い る D に き ま っ て い る
- 7 み ん な が _____^{はんたい} 反 対 し て も、私 は ^{わたし りゅうがく}留 学 を あ き ら め な い だ ろ う。
A い わ ゆ る B た と え C お そ ら く D い っ た い
- 8 こ れ ぐ ら い の 計 算 は 簡 単 す ぎ て 間 違 え _____^{まちが}。
A よ う が な い B な い こ と も な い
C て な ら な い D ま い か
- 9 い い 結 果 を 出 す た め に は、必 ず し も ^{ちようじ かんべんきよう}長 時 間 勉 強 す れ ば い い _____。
A と い う も の で も な い B わ け に も い か な い
C と い う こ と だ D わ け だ

- 10 最近の彼の行動を見て、私は疑問を_____始めた。
A 起こし B 思い C 抱き D 取り

Ⅱ _____とほぼ同じ内容のもの、または、_____と最も関係のあるものをA～Dの中から一つ選びなさい。

- 1 このアニメは日本のみならず世界中で人気を集めている。
A を問わず B にしたがって C にしろ D はもとより
- 2 うそばかり言う人とは友達になれない。
A うそふき B うそはき C うそかき D うそつき
- 3 突然の悲しいニュースに、誰も話をしなくなった。
A ざっとした B どっとした C しいんとした D さっさとした
- 4 この部屋の本を許可を得ないで持ち出してはいけません。
A かつてに B いったん C いっせいに D しばらく
- 5 どんなにひどいことをされても、私は彼女を嫌いになることができない。
A おぼれる B にくむ C おこたる D からかう
- 6 知らない男が大きな荷物を背負ってこちらにやって来た。
A さげて B かついで C かけて D のせて
- 7 今月はコンクールの準備で忙しい。
A 宴会 B 学会 C 競技会 D 委員会
- 8 このメッセージを聞いたら、すぐに家に電話をかけてください。
A 途端 B 突然 C 至急 D 率直
- 9 小さいときから、時間を守るように父にやかましく言われた。
A でたらめに B うるさく C 利口に D 行儀がよく

10 日本社会では、生活が苦しいと感じている人が増えている。

A 事件がよく起こる

B お金が足りない

C 規則が多い

D 病気になりやすい

Ⅲ _____ に入る最も適切なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 田中さん：「この前お借りしたハサミ、もうしばらく借りていいですか。」

山田さん：「それはいいんですけど、それより_____。」

田中さん：「あっ、ごめんなさい。すっかり忘れていました。今からします。」

A 先週のイベントの司会はうまくできましたか

B この間頼んでおいた資料、もうできましたか

C ハサミだけでなくペンも貸したままですよ

D こちらのハサミの方が使いやすくいいですよ

2 母親：「今日は雨だから、ピクニックには行けないね。」

子ども：「ええ、やだ、ピクニックに行きたい。」

母親：「_____」

子ども：「やだ、今日行きたいの。」

A そしたら、今日は水族館に行こうか。

B 3時には雨があがるみたいだから、それから行く？

C お父さんも今から行きたいって。

D また来週の日曜日に行けるって。

3 田中さん：「約束していたのは昨日でしたよね。どうして来なかったんですか。」

山田さん：「えっ、そうですか？ ちょっと予定を確認しますね。_____ 本当だ。すみません。」

A さあ、

B こら！

C あれ？

D 何ですか？

4 田中さん：「昨日のパーティーは楽しかったですか。」

山田さん：「_____、あまり人が集まらなくて、さびしいパーティーになってしまったんですよ。」

A それが

B それで

C そういうわけで

D それというもの

5 山田さん：「会議お疲れ様でした。」

田中さん：「お疲れ様でした。あっ、_____。」

山田さん：「いいですか。すみません。じゃ、お先に失礼します。」

A 会議室はこの後も使うんですね

B 疲れたのでお茶でもいかがですか

C 会議室は片付けておきますので

D 駅まで送っていきますよ

Ⅳ _____のひらがなと同じ漢字で書くものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 一つ問題が解決したら、また新しい問題がしょうじた。

A この部屋にはピアノやギターなどの楽きがある。

B この薬は頭痛によくきくそうだ。

C この服のき地は高級なので値段が高い。

D 一年の中で、いちばん好きなき節は秋です。

2 お金はバスをおりるときに払ってください。

A 眠れなくなるので、3時以こうはコーヒーを飲みません。

B 父は健こうのために、毎日公園を走っている。

C 工場から出る煙によって、こう害が起きた。

D 時計が動かなくなったので、電池をこう換した。

3 このあたりで三日れん 続で雪が降るのはめずらしい。

- A 子どもたちをピクニックにつ れて行ってあげよう。
- B 大通りを歩いていると、大きな建物につ き当たった。
- C たくさんの荷物をつ んだトラックが走っている。
- D 着替えなどをバッグにつ めて、旅行に出発した。

4 父は何度も新聞にとう 書しているが、なかなかのせてもらえない。

- A 祖母がな くなってから1年たとうとしている。
- B 赤ちゃんがな く声が聞こえる。
- C 子どもたちが川に石をな げて遊んでいる。
- D 日本の生活にもだいぶんな れてきた。

5 この現しょう は多くの学者によって研究されてきた。

- A 彼に初めて会ったときの印しょう は、あまりよくなかった。
- B 日本の首しょう が、今アジア諸国を訪問しているそうだ。
- C 国の予算の案は、国会でしょう 認されなければならない。
- D スピーチ大会で一位になって、しょう 金をもらった。

V つぎ ぶんしょう よ と こた なか もっと てきとう
次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

せい き はい きゅうげき すす ぎ じゆつ しん ぽ だい よ じ さん
21世紀に入ってから急激に進んだAIやコンピューター技術の進歩は、「第四次産業革命」と呼ばれています。

だい いち じ さんぎょうかくめい せい き お じょう き き かん はつめい おお
第一次産業革命は、18世紀のイギリスで起きました。蒸気機関の発明によって、大きな機械を人力ではなく、動力で動かせるようになりました。これにより、工場での大量生産が可能になりました。

だい に じ さんぎょうかくめい せい き お かくめい はつでん し く かくりつ でん
第二次産業革命は19世紀に起きたエネルギー革命です。発電の仕組みが確立して電力が産業構造を大きく変えるとともに、石油を使ったさまざまな産業が発達しました。

だいさん じ さんぎょうかくめい せい き こうはん はつめい ふくざつ けいさん か のう
第三次産業革命は20世紀後半。コンピューターの発明によって複雑な計算が可能になり、生産現場のオートメーション化が進む一方、人類の活動の場は宇宙へも広がりました。

そして今起きている「第四次産業革命」は、私たちに何をもたらすでしょうか。人間はさらに労働から解放され、余った時間を、創造的で豊かな活動に充てることになるでしょうか。

日本の現状に当てはめて考えてみます。

日本では高齢化と少子化が同時に進行しています。(中略)2018年現在、65歳以上の「高齢者」は人口の約28%。2040年にはそれが36%を超え、働き手(15~64歳の人口)は逆に7500万人から6000万人に減ります。高齢者が増えれば、当然、介護や年金など社会保障に使う費用は増えますが、それを稼ぎ出してくれる若い働き手が減ってしまうことが確実なのです。

(1) こうした危機感を背景に、人手不足をAIやロボットで補っては、という考えが出てきています。

進んでいるのは自動運転技術。東京のJR山手線*では2018年末、テストが始まりました。自動運転タクシーの路上実験も各地で進んでいます。これらは、やがて来るドライバー不足を見越した技術開発と言えるでしょう。

AIが仕事を担う将来を(2)「ローマ時代の再来」にたとえるユニークな見方もあります。

ローマ帝国は2000年前の最盛期にはヨーロッパ、北アフリカから中東まで広い範囲を統治しました。首都ローマでは、労働は奴隷が担い、貴族たちは日がな温泉にはいて酒を飲み、おいしい料理を味わって暮らしたとされています。この「奴隷」がAIであり、時間がたっぷり与えられた貴族が人間、というたとえです。

一方、忘れてはならないのは、AIが担いやすい仕事に従事している人たちのことです。彼らにとっては、AIの進出が、収入減や失業にもつながりかねません。

(3) そうした事態を想定した議論も必要です。

(4) 学校教育も、今のままでいいとは思えません。おとなしく机に座って、先生が黒板に書いた知識だけを詰め込んだり、出された計算問題を解く速さを競ったりするような教育は、いずれ大きな意味を持たなくなります。いま何が問題なのかを発見し、答えのない問題と向き合い、試行錯誤しながらさまざまな情報を組み合わせて自分なりの解答を示せるような、高度な思考は、AIにはまだできません。学校は、そういった大人になるための準備をする場になっていくように思います。

裏返せば、AIは、社会全体が変わることをうながすような存在でもあるのです。

(元村有希子『カガク力を強くする!』より、一部表記を改めた)

* JR山手線・・・東京を走る電車の路線。

- 問い 1 下線部 (1) こうした危機感 とありますが、どのような危機感ですか。
- A 高齢者は増えるが、社会保障の費用を稼ぐ若い人が少なくなるという危機感。
- B 高齢者が増えることが原因で、働き手が減っていくという危機感。
- C AIやロボットのために、若い人の人口が減ってしまうという危機感。
- D 高齢者が6000万人から7500万人に増えてしまうという危機感。

- 問い 2 下線部 (2) 「ローマ時代の再来」にたとえるユニークな見方 とはどのような見方ですか。
- A これからの社会では、時間がたっぷり与えられた貴族をAIにたとえることができるという見方。
- B これからの社会では、AIがヨーロッパから中東までの範囲を支配するようになるという見方。
- C これからの社会では、ローマ帝国の時代に労働を行っていた人がAIで、時間の多い貴族が人間に相当するという見方。
- D これからの社会では、ローマ時代の奴隷のように働くのが人間の仕事になるという見方。

- 問い 3 下線部 (3) そうした事態 とはどのような事態ですか。
- A AIが仕事に従事していることを人々が忘れてしまうかもしれないという事態。
- B AIのために、収入が少なくなったり、仕事を失ったりする人が発生するかもしれないという事態。
- C AIが担いやすい仕事をしている人たちが、新たな仕事を作りだすかもしれないという事態。
- D AIの進出が仕事の収入を増やしてくれるかもしれないという事態。

- 問い 4 下線部 (4) 学校教育も、今のままでいいとは思えません と筆者が言うのはなぜですか。
- A 学校は、AIによって知識を覚えさせたり、計算問題を早く解くことができる教育を行う必要があると思うから。
- B 学校は、AIが進出すると、さまざまな情報を組み合わせた教育をする必要がなくなってしまうと思うから。
- C 学校は、AIに追いつくように高度な思考を生徒たちにさせる必要があると思うから。
- D 学校は、生徒が自分で問題を発見して答えを出すことができる教育をする場

問い5 つぎ ぶんしょう なか ほんぶん ないよう あ
次の文章の中で、本文の内容と合っているものはどれですか。

- A だい に じ さんぎょうかくめい とうじょう せいさんげん ば
「第二次産業革命」では、コンピューターが登場し、生産現場のオートメー
ション化が進んだ。
- B だい よ じ さんぎょうかくめい にんげん ろうどう かいほう あま じ かん ゆた かつどう
「第四次産業革命」では、AIが人間を労働から解放し、余った時間を豊かな活動
に充てることができるので、良いことばかりだ。
- C に ほん こうれい か しょう し か すす じ どううんてん ぎ じゅつ かいはつ
日本では、高齢化と少子化が進み、自動運転技術が開発されたのでタクシー
ドライバー問題が解決した。
- D ひと で ぶ そく おぎな よ せいかつじょうこま ひと で
AIは、人手不足を補うなどの良いこともあるが、生活上困る人が出てくるこ
ともあるため議論が必要だ。

問題

C

Advanced Level

I _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 彼は意欲に_____のが欠点だ。

- A いちじるしい B いやしい C とぼしい D まずしい

2 病気の流行について、政府がようやく調査に_____。

- A 乗り移った B 乗り換えた C 乗り入れた D 乗り出した

3 子どもが生まれて_____というもの、食べものに気をつかうようになった。

- A ほど B から C やら D まで

4 周囲の反対を_____に、父はたばこを吸うのをやめなかった。

- A そと B うち C うえ D よそ

5 どんな_____の音楽が好きですか。

- A ジャンル B ジャンボ C ジャンプ D ジャンク

6 田中さんに謝る_____なら、会社を辞めた方がました。

- A くらい B 程度 C ほど D 度合い

7 あの人は情報_____で、何でも知っているよ。

- A 道 B 通 C 速 D 追

8 迷惑する人が一人_____現れないようにしたい。

- A なりとも B たりとも C たれども D なれども

9 そんなに_____笑うのはやめなさい。

- A ゲラゲラ B ガラガラ C ギラギラ D グラグラ

10 入学式のため、スーツ・シャツ・ネクタイ・靴などー_____をそろえた。

- A 着 B 枚 C 点 D 式

Ⅱ _____ とほぼ同じ内容のもの、または、_____ と最も関係のあるものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 おこづかいがほしいという、父はいやな顔をした。

- A しぶい B くさい C からい D あまい

2 父は長年教育の仕事をしていました。

- A たずさわって B まじわって C いたわって D たまわって

3 子どもには元気に育ってほしいと思っています。

- A はなやかに B きよらかに C すこやかに D なめらかに

4 お忙しいところ、お邪魔してすみません。

- A 押しよせて B 押しかけて C 押しこんで D 押しつけて

5 事前の打ち合わせは問題なく終わった。

- A じんわり B やんわり C すんなり D しんなり

6 社長はアポのない人にはお会いしません。

- A 約束 B 資格 C 財産 D 教養

7 この魚は腐りやすいので、食べるときはよく注意してください。

- A 気が早い B 目が早い C 手が早い D 足が早い

8 最近の就職市場では、外国の企業に人気が集まっている。

- A 外資類 B 外資的 C 外資派 D 外資系

9 失敗したときのことで、考えるだけに恐ろしい。

- A 考えるひまがないほど B 考えすぎて
C 考えた結果 D 考えるだけでも

10 かねて温めていたアイディアを使うことにした。

- A 全力で B 昔 C 努力して D 以前から

Ⅲ _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 山田さん：「この前『真夏の夕日』見たんだ。」

田中さん：「ああ、あの有名な映画の。」

山田さん：「そうそう。本当に面白かった。有名なだけあるね。なんて言ったら、
_____。」

田中さん：「わっ、その先はまだ言わないで。映画の最後は知りたくないんだ。」

山田さん：「あっ、ごめんごめん。見る価値あるよ、本当に。」

A どんな展開になるだろうって見てたら、映画の最後であの主人公が……

B 前に田中さんと一緒に見てから、絶対にもう一回見ようと思ってた映画だし

C 田中さんが絶対に見てってお勧めしてくれた映画だもんね

D まさか犯人が主人公の恋人だったなんて、誰も予想できない結末だし

2 山田さん：「はい、もしもし。」

田中さん：「あっ、もしもし。田中です。今日は休暇を取られているのにすみません。
_____。今よろしいですか。」

山田さん：「はい、何でしょうか。」

田中さん：「_____。」

A 山田さんに来客があったので、申し訳ないのですが休憩から戻っていただけますか

B 山田さんが担当されていたプロジェクトのファイル、どこにありますか

C さっき一緒に打ち合わせをした内容を確認してもらいたいのですが

D お取り込み中すみません。大至急、確認したいことがありまして……

3 田中さん：「すみません。買い物した食品を預かってもらえませんか。」

店員： 「かしこまりました。お預かりできるのは常温で1時間以内、無料です。
どれくらいでお戻りですか。」

田中さん：「_____」

店員： 「それでしたら大丈夫ですね。お戻りになりましたら、店員に声をかけてください。」

A 食品なので、冷蔵庫に入れておいてください。

B 料金はいくらですか？

C トイレに行くだけなので。

D ちょっと用事があるので……。

4 田中さん：「こんにちは、いい天気ですね。」

山田さん：「そうですね。梅雨なのに、なかなか雨がふりませんね。」

田中さん：「そうですね。_____、先月、手術されたんですって？」

山田さん：「そうなんです。サッカーをされていて骨が折れてしまっ。」

田中さん：「そうですか。大変でしたね。」

A それもそのはず

B そうこうしているうちに

C それはそうと

D そんなこんなで

5 夫：「来月の最初の土日に、友達と京都に行こうかっていう話になってるんだけどね。」

妻：「えっ、その日は一緒にお父さんの誕生日プレゼント買いに行きたいなって思ってたんだけど。」

夫：「_____」

妻：「うーん、私は実物見て考えたいんだけど。」

夫：「それなら、一人で行って来ていいよ。」

妻：「え、そんな……。」

- A ああ、それならネットっていう手もあるんじゃない？
- B でも、誕生日までまだ1か月もあるじゃない。
- C じゃ、京都で考えとくよ。
- D えっ、そんなこと言ってたっけ。

Ⅳ _____のひらがなと同じ漢字で書くものをA～Dの中から一つ選びなさい。

1 魚を焼きすぎて、こげてしまった。

- A このパソコンは しょう 撃に強いので、落としても安心だ。
- B この市場では、商品の値段は店員との交 しょう 次第だ。
- C 今日の授業では、環境問題に しょう 点を当てて考えてみましょう。
- D 私の大学は国際化を進めるために、学生の海外留学を しょう 励している。

2 大雨のせいか、天井から水が た れてきた。

- A この町は、道路がすべて すい 直に交わっているので道に迷いにくい。
- B 麻 すい のおかげで、手術中の痛みはまったくなかった。
- C 過去の例から類 すい すると、今回の選挙は野党に有利だと思われる。
- D 祖父は3年前に老 すい で亡くなった。

- 3 この大会の趣しから言えば、外国人の参加も認めるべきだ。
- A 誰が日本代表チームのし揮をとるかはまだ決まっていない。
- B この文章の要しを200字程度にまとめなさい。
- C 新しい市長は、老人のための福しを充実させると宣言した。
- D わが社は事業を通じて社会に奉しすることを目標としている。
- 4 選挙期間には、候補者たちによるとう論会が開かれた。
- A 山頂から見える雄大な景色に圧とうされた。
- B 授業のとう録は必ず期限までに済ませてください。
- C ご提案について、前向きに検とうしたいと思います。
- D 会議の冒とうで新しい委員の紹介が行われた。
- 5 歓迎パーティーはずいぶんもり上がったそうですね。
- A 田中先生は教育にじょう熱を傾けている。
- B この車は頑じょうなので、どんな山道でも走れる。
- C その歌手は、今人氣が急じょう昇している。
- D あれほど繁じょうした商店街も、今では活気がなくなってしまった。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) 子供はおとなの話をきいてもわからない。理解力がないからだという。それでは理解力の正体は何かとなると、はっきりしない。また、子供がおとなの小説を読んでみてもわからない。人物の性格がこまかく描かれていてもどういう人間かわからぬばかりか、かえって混乱するだけである。なぜだろうか。(中略)

結論を先にいうならば、理解が成立するのは、理解者の側に対象に関する社会的通念の枠わく(これがコンヴェンションである)をもっているからである。この枠わくないしは約束がしっかりしている時、それが理解のモデルになる。このモデルはマネキン人形のようなものと考えてよい。与えられる情報をこの人形に着せてやると、対象がまとまった全体として把握される。モデルがあれば書いてないことまで見当がつく。人物像の理解だけでなくすべての事象の理解にこのモデルが必要なのであるが、子供にはまだこの理解モデルが発達していない。子供はいろいろの事柄を経験しても、それが理解に結びつか

ないのはこのためである。

おとなでも、理解のモデルがなければ、同じような了解不能に^{おちい}陥る。たとえば、ヨーロッパの小説を読むと、作中人物の紹介にあたって、鼻の形や眼、皮膚、髪の色などが詳しく述べられることが多い。それが何を意味するのか、われわれにはよくわからない。モデルができていないからである。ヨーロッパ人の理解モデルにのせられると、こういう身体的特色の描写が生き生きした人物像に結びつけられ理解されるのである。

ものごとが理解できるためにはたとえ不完全でも、理解のモデルが用意されていなくてはならない。人間のすべての経験、その補充・強化としての教育は、この理解モデルの形式と細分化・発達につながっている、ということが出来る。一般に教育を受けた人の理解力が高いのは、それだけ豊富で多様なモデルが準備されているからである。

しかし、この理解のモデルは日常意識されることも少なく、それ自体がはっきりした意味をもつこともない。新しい情報がそれに加わると、はじめてまとまった意味＝理解を成立させる。そして、個人のもっている理解のモデルは一人一人みな違っているから、それによって生まれる理解も、ひとりひとりの顔の違うように違うであろう。

^{ことわざ}諺などの小さな表現がきわめて大きな意味内容として解されることがあるのも、モデルの作用によるのである。重要な部分が的確に示されれば、ほかはモデルによって補充されるからである。^{まんが}漫画がわずかの線で対象のこまかなニュアンスまで描き出してみせるのも、同じような理由による。一般に省略表現から複雑な意味が了解され得るのは、モデルを媒介とする理解方式のおかげである。(2) 社会的に常識ある人間というのは、平均的なモデルを人並みに備えている人間のことである。

言語が不完全、不正確な伝達手段であるにもかかわらず、日常さほど不便を感じないのも、人間なら誰でもこのモデルで補充したり、見当をつけたりする能力をもっているためである。したがって、言語だけをどれほど研究してもモデルがなければ言葉による理解は不可能である。それは、見たことのないものの漫画を眺めるようなものである。

理解は理解者のもっているモデルに左右されるが、ピッタリするモデルがない時、理解は動揺し、解釈の振幅も大きくなるであろう。新しい事態や未知の世界が途方もない受けとられ方をする例は珍しくないが、それを誤解であると一蹴してしまうのは短見である。モデルが確立していないだけに、おもしろく^{ざんしん}斬新な解釈の生まれる可能性も大きいからである。(3) 日本文化の特質をかえて外国人に教えられるというのは、その一例にすぎない。

モデルの相違は、社会ごとに、時代ごとに認められるが、同一社会・時代でも部分ごとに小差をもった異同がある。注意深く微差を追究していくと、さきに述べたモデルの個人差につき当たって、万人がみな違ったモデルをもっていることがわかる。その理解も万人万様に異なる。同じ一人の人間でも、五年前のモデルが今も有効に働いていると

はかぎらない。ひょっとすると昨日のモデルが今日は変わってしまっているかもしれない。人間の理解にはけっして同じものが二度繰り返されることがないというのが、それで承認される。モデルが変われば同じものが正反対の意味に解釈されることも、けっして不可能ではないのである。

理解とは、われわれの頭にもっているモデルに合わせて、外界の刺激^{しげき}と情報を選別し、受けとられたものを補充、強化、翻訳する人間的営みである。対象のあるがままを記録し、記憶し、再生するだけのことではない。(4) 真の理解はしたがって翻訳の一種である。外国語の翻訳のような意識的作業ではないが、本質においてはかなり近い性格のものである。

それは理解といえは理解であるが、完全なコピーを正解として肯定する立場から見れば誤解でもある。少なくとも機械にはできない作業である。科学技術によるコピーの文化が発達しつつある現代において、コピー的正確への信仰を捨て、誤解恐怖から解放された新しいダイナミックな理解への道を探求することは、急務でなければならない。

(外山滋比古『省略の文学』より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) 子供はおとなの話をきいてもわからない とありますが、それはどうしてですか。

- A おとなが子供にわかってもらうように工夫する努力をしていないから。
- B 子供はおとなの小説を読んだことがないためにおとなの話に興味がないから。
- C おとなが子供の知らない言葉や表現をたくさん使って話すから。
- D 子供はものごとを理解するためのモデルをあまり持っていないから。

問い2 下線部(2) 社会的に常識ある人間 とありますが、それにあてはまるのはどれですか。

- A 自分の経験に照らして、いろいろな社会問題の解決方法を考えられる人。
- B 小説中の人物の身体的特色から、その人の国籍や性格などを把握できる人。
- C 理解に関する社会的通念の枠組みをほかの人と同じくらい有している人。
- D 子供のうちから十分な教育を受けて、様々な知識を身につけている人。

問い 3 下線部 (3) 日本文化の特質をかえって外国人に教えられる とありますが、それはどうしてですか。

- A 外国人の中には日本のことが大好きで、日本語や日本文化について日本人よりもくわしい知識を持っている人がいるから。
- B 外国人の理解のモデルは日本人のものと異なっているため、日本文化に対して今までにない、新しい解釈を提示することがあるから。
- C 外国人は日本人よりも積極的なので、自分の日本文化の理解が誤解だと言われても気にせず新しい解釈を発表することがあるから。
- D 理解のモデルは世界の人間に共通しているものなので、日本文化の特徴について、日本人ではなく外国人が気づくことがあるから。

問い 4 下線部 (4) 真の理解はしたがって翻訳の一種である とありますが、それはどういうことですか。

- A 理解とは、他者と自分がもっている理解のモデルの違いに注意しながら、外界の出来事に別の意味を見出していく作業であるということ。
- B 理解とは、外界の出来事をそのまま受け入れるのではなく、自分の理解のモデルを使って読み直していく作業であるということ。
- C 理解とは、外界の出来事を理解のモデルによって変化させることなく、そのまま記録し、記憶し、再生する作業であるということ。
- D 理解とは、内容を正しく把握できるならば、外国語でも日本語でも、理解のモデルそのものは問われない作業であるということ。

問い 5 次の文章の中で、本文の内容と合っているものはどれですか。

- A 理解のモデルはそれぞれの個人で異なるものなので、意思疎通に間違いが生じてしまわないように、言語の使用は正確に行う必要がある。
- B 子供のころに教育で身につけた理解のモデルは、おとなになっても変わることなく、その人が生きていく間はずっと有効に働くものである。
- C どれだけ経験が豊富な人であっても、対象に対する理解のモデルをもっていない場合には、その対象を十分に理解することは不可能である。
- D 理解という営みにおいて、科学技術の発達によって誤解の余地は少なくなり、コピー的正確さが今以上に重要視されるようになることが見込まれる。