

2024年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験 問題

(研究留学生 (文科系専攻))

日 本 語 (A)

注意 ☆ 試験時間は100分

☆ 答えは全て答案用紙に記入すること。

(2024)

日本語(A)

国籍 Nationality		番号 No.		点数 Marks	
氏名 Name	(フルネームを書いて、姓に下線を引くこと。 Please print your full name, underlining your family name.)				

問題

I _____に ^{はい}入る ^{いち}一ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか}中から ^{ひと}一つ えらびなさい。

(例) わたしは ^{にほんご}日本語 _____ ^{べんきょう}勉強 しています。

A が B を C に D へ

1 わたしは ^{まいにち}毎日 パン _____ ^たりんごを 食べています。

A が B と C へ D を

2 「あの ^{ひと}人は _____ ですか。」

「あの ^{ひと}人は ^{やまだ}山田 ^{せんせい}先生です。日本語の ^{にほんご} ^{せんせい}先生です。」

A いつ B だれ C どこ D なぜ

3 ^て手を あらって _____、ごはんを ^た食べましょう。

A あとで B から C ながら D まえに

4 ^{こうこうせい}高校生のとき、本 ^{ほん} _____ ^よ読んでいました。

A しか B ほど C たくさん D ばかり

5 あには ^{さかな}魚 が _____ すきでは ありません。

A かならず B しっかり C それほど D だんだん

6 このチームの ^{ゆうしょう}優勝 は彼 ^{かれ} _____ ^えあり得なかった。

A ^{つう}を通じて B をもとに
C ^とを問わず D をぬきにしては

7 ^{ちい}小さいときから _____ ^{にほん}いた日本に ^{りゅうがく}留学することが決まった。

A あこがれて B たくわえて C こころえて D なぐさめて

8 店の中から ^{みせ} ^{なか} ^{たの}楽し _____ ^{おんがく}な音楽が聞こえてくる。

A がち B ^き気味 C げ D っぽい

- 9 最近^{さいきんいそが} 忙しくて、好きな映画^{す えいが}を見る機会^{み きかい}が_____減^へった。
- A ぎっしり B たっぷり C うっかり D めっきり
- 10 その子どもはスマホを_____以来^{いらい}、本^{ほん}をよ^よまなくなりました。
- A 買^かってもらい B 買^かってもらう
C 買^かってもらった D 買^かってもらって
- 11 家族の反対_____、弟は大学をやめてしまった。
- A をよそに B にひきかえ C なくして D といえども
- 12 ドラマ_____、そんなにうまくいくはずがない。
- A だとばかりに B ではあるまいし
C ともあろうものが D をものともせず
- 13 道草を_____で、まっすぐ家に帰りましょう。
- A 食わない B 食らわない C 食べない D 食さない
- 14 和食はだいぶ食べられるようになったが、刺身は今でも_____がある。
- A 拮抗 B 対抗 C 抵抗 D 反抗
- 15 枯れたと思っていた花が息を_____。
- A 取り返した B 引き返した
C 吹き返した D 巻き返した

Ⅱ _____と ^{いち}一ばん ^{かんけい}かんけいがあるものを A～Dの ^{なか}中から ^{ひと}一つえらびなさい。

(例) ^{れい}けさ コーヒーを のみました。

- A きょうの あさ
- B きょうの ゆうがた
- C きのうの あさ
- D きのうの ゆうがた

1 ^か火よう日、^び会社を ^{かいしゃ}休ませてください。

- A ^{やす}休みたいです
- B ^{やす}休んだほうが いいです
- C ^{やす}休んでください
- D ^{やす}休んでも いいです

2 ^{だいがく}大学の ^{そばに}そばに ^{ちい}小さい ^{ゆうびんきょく}ゆうびんきょくが あります。

- A うちに
- B ちかくに
- C ^{なか}中に
- D むこうに

3 この パーティーには、18さい ^いかの ^{ひと}人だけ ^く来ることが できます。

- A 17さいの ^{ひと}人は ^く来ることが できません
- B 18さいの ^{ひと}人は ^く来ることが できます
- C 18さいの ^{ひと}人は ^く来ることが できません
- D 19さいの ^{ひと}人は ^く来ることが できます

4 ^{はは}母が ^{やおや}八百屋で ^か買いものを しました。

- A ^{さかな}魚を ^か買いました
- B ^かにくを ^か買いました
- C ^かやさいを ^か買いました
- D ^かようふくを ^か買いました

5 きのう、わたしの そふが たいいんしました。

- A ^でびょういんに ^かかよいました
- B ^でびょういんを ^で出しました
- C ^{はい}びょういんに ^{はい}入りました
- D ^でびょういんで ^でなくなりました

- 6 まじめさという点では、彼はクラスで一番だ。
- A まじめさにかけては B まじめさからして
C まじめさにしては D まじめさをめぐって
- 7 この機械の使用に際し、説明書をよく読んでください。
- A 使用したとき B 使用しながら
C 使用するとき D 使用すれば
- 8 あなたは細かい仕事を上手にできる人ですね。
- A きょうな B きゃしゃな C ごういんな D やっかいな
- 9 今度の週末、旅行に行こうと思っています。話は変わりますが、あなたは最近旅行に行きましたか。
- A ところが B ところで C ところに D ところを
- 10 あの人はいつも明るく元気にふるまっているので、周りの人も笑顔になります。
- A 行動して B 挨拶して C 話しかけて D 笑って
- 11 最近、仕事がマンネリだなあ。
- A ジレンマ B スランプ C ミスマッチ D ワンパターン
- 12 私ごときが先生に対して偉そうに意見を言ってすみません。
- A ぐらい B ども C など D なんて
- 13 昨日見た映画はそこそこ面白かった。
- A 意外と B 結局 C 実に D まあまあ
- 14 漢字の書き方を覚えるのはわずらわしい。
- A 時間がかかる B 楽しい C 難しい D 面倒だ
- 15 田中さんと山田さんは何かもめているようだ。
- A ごたごたしている B ごつごつしている
C ごてごてしている D ごとごとして

Ⅲ

_____のひらがなと同じ漢字で書くものをA～Dの中から一つ選なびなさい。

(例) 漢字で か きます。

A スーパーで か い物を します。

B 今日は か よう日です。

C 今から 図 しょ 館へ 行きます。

D 本を よ みます。

漢字で 書 きます。

A 買 い物 B 火 よう日 C 図 書 館 D 読 みます

答え. C

1 先生の言葉は学生たちに影響を あた えた。

A お年 よ りには、席をゆずってください。

B 毎月、銀行に給 よ が振り込まれる。

C 天気 よ 報によると、今日の天気は雨だ。

D 電車をまちがえて、よ 計にお金がかかってしまった。

2 ねこが寺の にわ で寝ている。

A 子どもの学力の てい 下が問題になっている。

B この船の てい 員は100人だ。

C 彼はあたたかい家 てい で育った。

D 勉強は、結果だけでなく過 てい も大切だ。

3 日本へ行く前に、私の国のお金を日本円に か えた。

A 後輩に かん 単なアルバイトを紹介してあげた。

B 自然 かん 境を守るために国際会議が開かれた。

C 政治に かん 心を持たない若者が多いそうだ。

D 日本人学生と留学生が意見を交 かん する。

- 4 先週引っ越してきた田中さんは、もう新しい学校にとけ込んでいる。
- A あかちゃんは安心したよう子で寝ている。
- B 研究発表の時間が短かったので、よう点だけを話すことになった。
- C この島は、火山のよう岩からできている。
- D 夏は太ようが出ている時間が長い。
- 5 試験でのミスをふせぐために、何度も答えを見直した。
- A この寺のおぼうさんはとても優しい。
- B 消ぼう車がサイレンを鳴らしながら走って行く。
- C 地震で多くの人が死ぼうしたそうだ。
- D 将来、ぼう易の仕事をしたい。
- 6 学校に行く途中で、道ばたに花が咲いているのを見た。
- A あまりに極たんなダイエットは体によくない。
- B 昨日は私のたん生日でした。
- C それは面白い発想だが、ちょっと大たんすぎるのではないか。
- D 田中さんは冷たんに見えるが、実は親切な人だ。
- 7 留学して、本やインターネットではわからない日本のす顔を見てみたい。
- A 感染の拡大をそ止するために、各国の政府が様々な方策をとっている。
- B 公害の被害者が企業を相手にそ訟を起こした。
- C この芸術家は様々なそ材を組み合わせせて作品を作り出す。
- D 私は、高校生のときに日本語の基そを学んだ。
- 8 式典はおごそかな雰囲気の中で行われた。
- A ウイルスに対応する医師たちの疲労は極げんに達している。
- B 漢字は古代の中国に起げんを持つ。
- C この会議はげん則として毎月15日に開かれる。
- D 受賞者の選考にあたって、げん密な審査が行われた。

9 この記事は少子高齢化問題に しょう 点を当てている。

- A 今日は一日中部屋に こ もって勉強していた。
- B 今回の失敗に こ りずに、また挑戦するつもりだ。
- C 最近は釣りに こ っていて、毎週のように海に行っている。
- D 魚が こ げないように、火を弱くしてください。

10 首相の会見がテレビで中 けい されている。

- A 彼は父の跡を つ いで、レストランを経営している。
- B 子どもが野原のきれいな花を つ んできてくれた。
- C 試験問題が難しくても、合格するために最善を つ くすつもりだ。
- D 私がこの職に つ いて、もう10年になる。

Ⅳ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

「時間どろぼう」という言葉を記憶している読者は多いだろう。ドイツの作家ミヒャエル・エンデ作『モモ』に出てくる言葉である。時間貯蓄銀行から派遣された灰色の男たちによって、人々の時間が盗まれていく。それをモモという少女が活躍してとりもどす。そのために彼女がとった手段は、ただ相手に会って話を聞くことだった。(1) このファンタジーは現代の日本で、ますます重要な意味をもちつつあるのではないだろうか。

時間とは(2) 記憶によって紡がれるものである。かつて距離は時間の関数だった。だから、遠い距離を旅した記憶は、かかった時間で表現された。「7日も歩いて着いた国」といえば、ずいぶん遠いところへ旅をしたことになった。その間に会った多くの景色や人々は記憶のなかに時間の経過とともにならび、出発点と到着点を結ぶ物語となった。

しかし、今は違う。東京の人々にとって飛行機で行く沖縄は、バスで行く名古屋より近い。移動手段の発達によって、距離は時間では測れなくなった。

時間にとって代わったのは費用である。「時は金なり」ということわざは、もともと時間はお金と同じように貴重なものだから大切にしなければいけないという意味だった。ところが、次第に「時間は金で買えるもの」という意味に変わってきた。特急料金をはらえば、普通列車で行くより時間を短縮できる。速達郵便は普通郵便よりも料金が

高いし、航空便は船便より費用がかさむ。同時に、距離も時間と同じように金に換算されて話題に上るようになった。

しかし、(3) これは大きな勘違いを生むものとなった。金は時間のように記憶によって蓄積できるものではない。本来、金は今ある可能性や価値を、劣化しない紙幣や硬貨に代えて、それを将来に担保する装置である。いわば時間を止めて、その価値や可能性が持続的であることを認める装置だ。しかし、実はその持続性や普遍性は危うい約束事や予測の上に成り立っている。今の価値が将来も変わることなく続くかもしれないが、もっと大きくなったり、ゼロになるかもしれない。リーマン・ショックに代表される近年の金融危機は、そのことを如実に物語っている。

時間には決して金に換算できない側面がある。たとえば、子どもが成長するには時間が必要だ。金をかければ、子どもの成長を物質的に豊かにできるかもしれないが、成長にかかる時間を短縮することはできない。そして、時間が紡ぎ出す記憶を金に換算することもできないのだ。社会で生きていくための信頼を金で買えない理由がここにある。信頼は人々の間に生じた優しい記憶によって育てられ、維持されるからである。

人々の信頼でつくられるネットワークを社会資本という。何か困った問題が起こったとき、ひとりでは解決できない事態が生じたとき、頼れる人々の輪が社会資本だ。それは互いに顔と顔を合わせ、時間をかけて話をすることによってつくられる。その時間は金では買えない。人々のために費やした社会的な時間が社会資本の元手になるのだ。

私はそれを、(4) 野生のゴリラとの生活で学んだ。ゴリラはいつも仲間の顔が見える、まとまりのいい10頭前後の群れで暮らしている。顔を見つめ合い、しぐさや表情で互いに感情の動きや意図を的確に読む。人間の最もまとまりのよい集団のサイズも10～15人で、共鳴集団と呼ばれている。サッカーやラグビーのチームのように、言葉を用いずに合図や動作で仲間の意図が読め、まとまって複雑な動きができる集団である。これも日常的に顔を合わせる関係によって築かれる。言葉のおかげで、人間はひとりていくつもの共鳴集団をつくることができた。でも、信頼関係をつくるには視覚や接触によるコミュニケーションに勝るものはなく、言葉はそれを補助するにすぎない。

人間が発する言葉は個性があり、声は身体と結びついている。だが、文字は言葉を身体から引き離し、劣化しない情報に変える。情報になれば、効率が重視されて金と相性がよくなる。現代の危機はその情報化を急激に拡大してしまったことにあると思う。本来、身体化されたコミュニケーションによって信頼関係をつくるために使ってきた時間を、今私たちは膨大な情報を読み、発信するために費やしている。フェイスブックやチャットを使って交信し、近況を報告し合う。(5) それは確かに仲間と会って話す時間を節約しているのだが、果たしてその機能を代用できているのだろうか。

現代の私たちは、一日の大半をパソコンやスマホに向かって文字とつき合いながら過

ごしている。もっと、人と顔を合わせ、話し、食べ、遊び、歌うことに使うべきなのではないだろうか。それこそが、モモがどろぼうたちからとりもどした時間だった。時間が金に換算される経済優先の社会ではなく、人々の確かな信頼にもとづく生きた時間を取りもどしたいと切に思う。

(山極寿一『ゴリラからの警告』より、一部表記を改めた)

問い1 下線部(1) このファンタジーは現代の日本で、ますます重要な意味をもちつつあるのではないだろうか とありますが、筆者がそのように考える理由として正しいものはどれですか。

- A 現代の日本では、モモが解決した「時間どろぼう」と同じことが実際の出来事として起こり始めているから。
- B 現代の日本では、モモが時間を取りもどすために行ったのと同じ行動を取ることが求められ始めているから。
- C 現代の日本では、『モモ』の世界と同じく、コミュニケーションを取ることの重要性が強調されているから。
- D 現代の日本では、未来の人々に警告を発したファンタジー作品として、『モモ』が注目を集め始めているから。

問い2 下線部(2) 記憶 について述べた文章として正しいものはどれですか。

- A 記憶に関係するものの中には、お金を使っても、効率化できないものがある。
- B 記憶を共有した人の数が多いほど、人々の間の社会資本は強固なものになる。
- C 距離と時間の関係が弱くなる中で、人々は旅行の記憶を大切にしなくなった。
- D 時間が経つと、記憶は劣化するので、後からでは、役に立たないことがある。

問い3 下線部(3) これ が示していることとして正しいものはどれですか。

- A お金が時間ほどは大切にされなくなっていったこと。
- B 時間がお金で買えると考えられるようになったこと。
- C 距離がお金で換算されるようになってしまったこと。
- D 時間が距離を表す単位ではなくなってしまったこと。

問い4 下線部(4) 野生のゴリラ について述べた文章として正しいものはどれですか。

- A 野生のゴリラが共鳴集団をつくる上で最も重要なのは、言葉の力である。
- B 野生のゴリラが人間と生活することは、不可能であると考えられている。
- C 野生のゴリラの生活を知るとは、サッカーやラグビーにも有益である。
- D 野生のゴリラはお互いの気持ちを理解しながら、組織的に生活している。

問い5 下線部(5) それは確かに仲間と会って話す時間を節約しているのだが、果たしてその機能を代用できているのだろうか とありますが、筆者がそのように考える理由として正しいものはどれですか。

- A インターネットやメールを使った交信では、情報量が膨大になりすぎて、コミュニケーションの時間が足りなくなってしまうから。
- B 現代社会では、人々が情報化に慣れておらず、人間関係を効率的に結ぶことよりも、実際に会うことが求められることが多いから。
- C 人々と信頼できる関係を築くためには、時間を惜しむのではなく、一緒に見たり、触れたり、話したりすることが必要になるから。
- D フェイスブックやチャットで交信するときに用いる言葉は、身体化されたコミュニケーションを補助する役割しか果たさないから。