2025年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

学科試験　問題

(高等専門学校留学生)

日　本　語

注意　☆ 試験時間は１００分

☆ 答えは全て答案用紙に記入すること。

(2025)

日本語

国籍 Nationality		番号 No.		点数 Marks	
氏名 Name	(フルネームを書いて、姓に下線を引くこと。 Please print your full name, underlining your family name.)				

問　題

Ⅰ ＿＿＿＿に 入る 一ばん てきとうな ものを A～Dの 中から 一つ えらびなさい。

（例） わたしは 日本語＿＿＿＿ 勉強しています。 A が　B を　C に　D へ

1 つくえの 上＿＿＿＿ パンが あります。

A が　B で　C に　D を

2 あしたは 休みですね。＿＿＿＿へ あそびに 行きませんか。

A どう　B どうか　C どこ　D どこか

3 あの 人は おんがくを 聞き＿＿＿＿、べんきょうを しています。

A て　B たり　C とき　D ながら

4 しゅくだいを わすれて しまいました。＿＿＿＿。

A かしこまりました　B ごめんください

C すみません　D どういたしまして

5 さむいから、＿＿＿＿を つけました。

A アパート　B ストーブ　C スポーツ　D レコード

6 台風の日に学校へ＿＿＿＿ところ、私のほかにだれも来ていなかった。

A 行き　B 行く　C 行った　D 行って

7 日本人は当然日本のルールを守らなければならないが、日本に住んでいる留学生＿＿＿＿同じことです。

A として　B にしても　C に対して　D につき

8 道が混んでいた＿＿＿＿だから、遅れてしまいました。申し訳ありません。

A こと　B ところ　C ほど　D もの

9　山田さん：「今度の日曜日、映画に行きませんか。」
田中さん：「_____その日は用事があるんです。ぜひ、また今度さそってください。」

A　あいにく　　B　せっかく　　C　どうにか　　D　ひとまず

10　コンピューターを_____ば、短い時間で複雑な計算をすることができる。

A　かかえれ　　B　ふくめれ　　C　もちいれ　　D　めいじれ

11　ＡＩが発達_____するほど、私たちの生活は便利になると言われている。

A　しつつ　　B　しても　　C　すれば　　D　せずに

12　ジンさんは翻訳の仕事で生計を_____。

A　置いている　　B　立てている　　C　つけている　　D　取っている

13　駅前の自転車を撤去しても、またすぐに止められてしまう。これでは_____ごっこだ。

A　いたち　　B　きつね　　C　たぬき　　D　むじな

14　うちの犬は、雨の中を走り回ったせいで泥_____になってしまった。

A　すぎ　　B　ずくめ　　C　づめ　　D　まみれ

15　そのレストランは、静かな住宅_____の中にある。

A　所　　B　地　　C　帯　　D　場

16　親友の頼み_____、断るわけにはいかない。

A　とあれば　　B　はおろか　　C　にひきかえ　　D　にもまして

17　友だちに借りたゲームを壊してしまい、弁償しない_____と思っている。

A　ではすまない　　B　までもない
C　にはあたらない　　D　ものでもない

Ⅱ ＿＿＿＿と 一ばん かんけいが ある ものを A～Dの 中から 一つ えらびなさい。

（例） けさ コーヒーを のみました。

A きょうの あさ

B きょうの ゆうがた

C きのうの あさ

D きのうの ゆうがた

1 さいきん、おくさんは おげんきですか。

A あに　B あね　C おっと　D つま

2 今、先生は るすです。

A いそがしくありません　B げんきではありません

C 時間が ありません　D へやに いません

3 山田さん：「ここで たばこを すっても いいですか。」

田中さん：「かまいませんよ。」

A いいですよ　B しりませんよ　C すいませんよ　D だめですよ

4 この人は わたしの おじです。

A 母の 父　B 母の あに　C 父の 母　D 父の あね

5 田中さんは なつ休みに フランスへ 行くそうだ。

A 行かなければならない　B 行くことができる

C 行くと思う　D 行くと聞いた

6 どんなに難しい問題でも、自分たちにできる解決方法を考えようではないか。

A 一緒に考えよう　B 考えようとしないのはだめだ

C 考えるべきではないか　D きちんと考えてほしい

7　相手の地位や年齢にかかわらず、いつも相手を尊重することが大事だ。

A　に応じて　　B　に関係なく　　C　について　　D　によって

8　彼の表情からすると、まだこのニュースは知らないようだ。

A　彼の表情が表しているのに　　B　彼の表情から考えると

C　彼の表情からは分からないが　　D　彼の表情のとおりに

9　ぶっそうな世の中だから、旅行中は気をつけて行動してくださいね。

A　危険な　　B　さわがしい　　C　人が多い　　D　物価が高い

10　この学校では、いつも新しい方法を取り入れて教育をしています。

A　採用して　　B　作成して　　C　発見して　　D　輸入して

11　しまった。財布をどこかで落としたみたいだ。

A　気の毒だ　　B　残念だ　　C　失敗した　　D　びっくりした

12　健康であるがゆえに、勉強にも集中して取り組める。

A　あったところで　　B　あることとて

C　あるものを　　D　あればこそ

13　長年の願いが実現して、日本に留学することができた。

A　かさんで　　B　かなって　　C　かばって　　D　からんで

14　政府は、災害時の行動に関するガイドラインを発表した。

A　指針　　B　指摘　　C　指名　　D　指令

15　今日は大事を取って、学校を休むことにした。

A　うそをついて　　B　思い切って

C　無理をしないで　　D　重要な用件で

16　彼は重い病気にかかり、退学しなければならなかった。

A　退学してやまなかった　　B　退学しないではおかなかった

C　退学を禁じえなかった　　D　退学を余儀なくされた

17　昨日、大切なメールが来ていたのに<u>気づかなかった</u>。

A　見おとしていた　　　　　　　　B　見かけていた

C　見はからっていた　　　　　　　D　見わたしていた

Ⅲ　＿＿＿のひらがなと同（おな）じ漢字（かんじ）で書（か）くものを A～Dの中（なか）から一（ひと）つ選（えら）びなさい。

（例（れい））　漢字で＿か＿きます。

A　スーパーで＿か＿い物をします。

B　今日は＿か＿よう日です。

C　今から図＿しょ＿館へ行きます。

D　本を＿よ＿みます。

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

漢字で＿書＿きます。

A　＿買＿い物　　B　＿火＿よう日　　C　図＿書＿館　　D　＿読＿みます

答え．　C

1　朝の通勤時間は、電車が＿こん＿雑している。

A　今年の売上は去年に比べて10％も＿ま＿した。

B　彼女はいつもきれいなスカーフを＿ま＿いている。

C　さとうと塩を間違えて＿ま＿ぜてしまった。

D　父はお金のために考えを＿ま＿げるような人ではない。

2　この植物は温帯地域に分＿ぷ＿している。

A　この夫＿ふ＿の間には子どもが二人いる。

B　母は歴史についての知識が豊＿ふ＿だ。

C　山田さんは大きな虫を見た恐＿ふ＿で、全く動けなくなった。

D　私は夏でも毛＿ふ＿をかけて寝る。

3　この地域には古くからの独特な習慣や__き__まりがある。

A　彼女の意見はたくさんの賛成を得て、可__けつ__された。

B　この商品はいくつかの__けっ__点がある。

C　事故で大けがをして、輸__けつ__を受けた。

D　努力しても__けっ__果を出すことができなかった。

4　試験で大きなミスを__おか__した。

A　今までの行動を深く__はん__省している。

B　この店には、たくさんの防__はん__カメラがある。

C　このワンピースは大きい店だけで__はん__売されている。

D　田中さんの新しい計画は多くの人々から批__はん__を受けた。

5　誰もがその光景に、一瞬自分の目を__うたが__った。

A　兄はこの街をよくするために__ぎ__員になった。

B　この映画の主役の演__ぎ__はとても自然で感動した。

C　定__ぎ__は図を描くときに便利だ。

D　山田さんの言っていることには__ぎ__問を感じている。

6　山田さんの言葉遣いは多くの人の気に__さわ__った。

A　姉は合__しょう__のソロパートを担当することになった。

B　社会保__しょう__は国民の生活を支えるためにある。

C　他人のことには干__しょう__しないことにしている。

D　チームの優勝は長年にわたる努力の結__しょう__だ。

7　大きな試験が終わり、緊張が__ゆる__んだ。

A　大きな花火が打ち上げられ、観客は__かん__声を上げた。

B　異なる文化に__かん__容を示すことは簡単ではない。

C　政府は、経済を回復させるために規制の__かん__和を進めている。

D　浜辺にゴミが捨てられないように、__かん__視を強化した。

8　この意見は一 **がい** に間違っているとも言い切れない。

A　多くの科学者がこの問題を解くために生 **がい** を捧げた。

B　技術の発展とともに時間の **がい** 念も変化してきた。

C　社員たちは会社のひどいやり方に憤 **がい** して、ストライキを起こした。

D　理由のない遅刻は会社の規則違反に **がい** 当する。

9　警察は事件の証 **こ** を見つけることができなかった。

A　彼が発明したものはすべて特 **きょ** を取っている。

B　田中さんは会社の難しい要求に **きょ** 絶の態度を示した。

C　泊まっているホテルから街までかなりの **きょ** 離がある。

D　賛成してもらうためには、明確な根 **きょ** が必要だ。

10　祖母は何歳になっても、新しいことに **いど** み続けている。

A　あの公園の中央には **ちょう** 像が設置されている。

B　高校生のときに大学の授業を **ちょう** 講したが、ほとんど理解できなかった。

C　世界記録に **ちょう** 戦したが、あえなく失敗してしまった。

D　この旗は国の独立と自由の象 **ちょう** となっている。

Ⅳ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。

（1）小さい子どもが、箱の中からボールを出したり、また箱にボールを入れたりすることがあります。小さい子どもは、このように、同じことを何回もすることが大好きです。これは、まわりの大人に言われてしているのではなく、自分でこのようなことをくり返します。子どもは箱の中からボールを出したり入れたりする間に、音がすることに気づいたり、少し前とは違うやり方で箱の中からボールを出したり入れたりして、新しいことがわかることを楽しんでいます。

問い1　文の内容に合っているものはどれですか。

A　大人は小さい子どもに何回も同じことをさせます。

B　小さい子どもはいつも前と同じやり方でボールを出したり入れたりします。

C　小さい子どもは何回も同じことをして、新しいことに気づくことがあります。

D　小さい子どもは同じことを何回もすることが好きではありません。

（2）日本の多くの小学校は夏休みが42日ありますが、夏休みが30日だけの小学校もあります。冬に雪がたくさん降るところは、雪で学校に行くのが大変です。それで、冬休みを長くして、夏休みを短くするのです。夏休みが短い小学校も、冬休みが長いので、夏休みと冬休みをあわせると、休みの長さは同じになります。小学校の長い休みには、宿題もあります。長い休みの終わりに宿題を急いでする子どもがいるのは、夏休みが長い学校も短い学校も同じです。

問い2　文の内容に合っているものはどれですか。

A　夏休みが42日の学校と、夏休みが30日の学校は、冬休みの長さは同じです。

B　夏休みが42日の学校の子どもだけ、休みの終わりに急いで宿題をします。

C　日本では夏休みの長さが30日の学校が多いです。

D　冬に雪がたくさん降るところの小学校は、ほかのところより夏休みが短いです。

（３）お米を作っているところを「田んぼ」と言いますが、日本では、最近、「田んぼアート」が作られています。日本ではよく白いお米を食べますが、お米ができる「稲」という草の葉は、緑だけではなく、白い葉や赤い葉など、いろいろな色があります。いろいろな色の葉の稲をきれいに並べて植えて、大きい絵を作るのです。田んぼアートを作るのは大変ですが、田んぼアートで作った絵は大きくてきれいですから、いろいろなところから見に来る人もいるそうです。

問い３　文の内容に合っているものはどれですか。

A　お米ができる稲という草を使って、田んぼアートを作ります。

B　田んぼアートはだれでもかんたんに作ることができます。

C　田んぼアートを作った人だけが田んぼアートの絵を見ることができます。

D　日本のお米はいろいろな色がありますが、稲の葉の色は白だけです。

（４）スーパーなどにある食べ物の箱には、赤い箱や黄色い箱が使われることが多いです。赤や黄色は明るい感じがしますし、人はこれらの色を見て、「おいしそうだ」、「食べたい」、という気持ちになるからです。反対に、人は青を見てもあまり食べたいという気持ちになりません。それは、青い色の食べ物が少ないからで、昔は青い箱に食べ物を入れて売ることはほとんどありませんでした。でも最近は、いろいろな理由で青い箱に入って売られている食べ物もあります。

問い４　文の内容に合っていないものはどれですか。

A　青い色の食べ物はぜんぜんないので、食べ物の箱に青は使われません。

B　最近は、青い箱に入れられて売られる食べ物もあります。

C　食べ物を売るとき、よく赤や黄色の箱を使います。

D　人は赤や黄色の箱を見ると、その箱に入っている食べ物を食べたくなります。